

– TRAVAIL À FAIRE PENDANT L'ÉTÉ –

I – **DROIT** (professeur : Monsieur Som)

1. Envoyez un mail (que vous soignerez particulièrement) à Monsieur Som pour vous présenter : som_antoine@yahoo.fr

Pour ce faire, vous utiliserez une adresse mail de type professionnel, que vous créerez si besoin, et vous indiquerez dans votre mail votre numéro de téléphone et les langues étrangères que vous souhaitez étudier¹.

2. Acquérir :

- Le code civil, édition 2023.
- La Constitution de la V^e République² et la Convention européenne des droits de l'homme, par exemple chez Dalloz en format mini.
- Un dictionnaire juridique, par exemple le Lexique des termes juridiques chez Dalloz (dernière édition) ou le Vocabulaire juridique aux Presses Universitaires de France, sous la direction de Gérard Cornu (dernière édition)³.

N'achetez pas d'ouvrages juridiques avant d'avoir reçu certains conseils qui vous seront donnés durant l'été ou à la rentrée, à la Faculté et au Lycée. Prévoyez cependant un petit budget.

3. Suivre avec sérieux et régularité l'actualité juridique, juridictionnelle et politique de l'été (France, Europe, monde) à l'aide de la presse écrite, de la radio, de la télévision, de sites Internet de référence. Compiler les informations recueillies sous forme de fiches.

¹ Nous proposons : allemand, anglais, chinois, espagnol, italien. Deux langues étrangères doivent être étudiées, dont l'anglais obligatoirement.

² La lire ainsi que les textes auxquels son Préambule fait référence (la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, le Préambule de la Constitution de 1946, la Charte de l'environnement de 2004).

³ Certains éditeurs proposent pour les étudiants des packs incluant le code civil et un dictionnaire juridique.

4. Lire

- **Des délits et des peines**, de Cesare BECCARIA, Flammarion (n°1267, préface de Robert Badinter). En synthétiser les idées principales.
- **À la plage avec Charles de Gaulle, L'homme providentiel dans un transat**, de Jean GARRIGUES, Dunod.

5. Réviser : *L'histoire constitutionnelle et politique de la France de 1789 à aujourd'hui.*

→ Revoir les différents régimes politiques, les personnes ayant eu de l'influence, les réformes majeures, les événements marquants, les ruptures.

6. Effectuer des recherches sur :

- **Les notions juridiques et institutions suivantes** : Autorité de la concurrence – Citoyenneté – Code civil – Codification – Conseil constitutionnel – Conseil d'État – Constitution – Contrat – Cour de cassation – Décentralisation – Déconcentration – Droit naturel – Droit objectif – Droit positif – Droit subjectif – État – Infraction pénale – Juridiction – Jurisprudence – Laïcité – Liberté – Patrimoine – Personnalité juridique – Personne morale – Personne physique – Police administrative – Question prioritaire de constitutionnalité (QPC) – Responsabilité civile – Responsabilité pénale – Traité international – Union européenne.
- **Les courants de pensée suivants** : Le contractualisme – Les Lumières.
- **Les auteurs suivants**⁴ : Victor Hugo – Hans Kelsen – Montesquieu – John Rawls – Jean-Jacques Rousseau – Alexis de Tocqueville – Voltaire.

⁴ Le programme de philosophie de terminale doit par ailleurs être très bien maîtrisé.

II – **ÉCONOMIE** (professeure : Madame Millaret)

1. Acheter et lire un dictionnaire d'économie.

Choisissez celui qui vous paraît le plus en adéquation avec votre parcours scolaire précédent, vos goûts et vos aptitudes. Tous les dictionnaires sont de qualité.

Nous pouvons cependant vous conseiller par exemple le dictionnaire d'économie et de sciences sociales paru chez Nathan et dirigé par C. Echaudemaison, ou le lexique d'économie chez Dalloz.

Aidez-vous de ce dictionnaire pour découvrir et/ou approfondir en particulier les concepts suivants : budget de l'État, commerce international, consommation, entreprise, épargne, inflation et déflation, investissement, marché, ménage, mondialisation, monnaie, produit intérieur brut (PIB), revenu, redistribution, retraites.

2. Suivre l'actualité économique de l'été.

En France, en Europe, pour les puissances du G20, et dans le monde, à l'aide de la presse écrite, de la radio, de sites Internet de référence (Le Monde, Libération, Le Huffington Post, Alternatives Économiques par exemple).

3. Être capable de relier l'actualité aux concepts ci-dessus.

Compiler les informations recueillies sous forme de fiches (grands chiffres, évolutions, ordres de grandeur, historique...).

4. Lire l'ouvrage **Maxi-fiches, Histoire de la pensée économique, 2^e édition, Ghislain Deleplace, Christophe Laviolle, DUNOD.**

Connaître l'enchaînement des auteurs, leurs principaux ouvrages et les lignes de fracture entre auteurs et théories. Travailler les QCM. Nous vous conseillons de travailler les fiches dans cet ordre :

- 40/41/42/43
- Puis 1/2
- Puis 9/10/11/12
- Puis 20
- Puis 23/24
- Puis 28/29/30
- Enfin, 31/32/35

Vous pourrez également si vous le souhaitez lire les autres fiches avec profit, les biographies des auteurs, ainsi que l'ouvrage suivant, disponible gratuitement ici :

<https://blogs.alternatives-economiques.fr/system/files/inline-files/Raveaud%20-%20Dispute%20Economistes%20%282013%29.pdf>

5. Être capable d'être interrogé, dès la rentrée, sur les sujets suivants :

- Classiques et keynésiens : une opposition systématique ?
- Faut-il suivre les recommandations de politique économique néo-classique ?
- Nouvelle économie classique : origine et enjeux.
- La théorie économique est-elle utile pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui ?
- L'économie est-elle une science ?
- La théorie keynésienne est-elle encore d'actualité ?
- Un bon économiste est-il classique ou keynésien ?

Pour vous aider à travailler, vous trouverez dans le lien ci-joint une méthodologie et un exemple de sujet (À quoi sert un prix Nobel ?). À la rentrée, vous trouverez sur le site de la classe préparatoire des fiches sur les auteurs, les courants et les faits économiques.

<https://docs.google.com/document/d/1yGULWPeTjZPvFVfCzcxmCdQe5MzuLHdZh88kgAtyuXw/edit>

6. Revoir les concepts mathématiques suivants :

par exemple sur <https://mathenpoche.sesamath.net/index.php>

- Équation de droite,
- Ce qu'est une pente de droite, ce que cela signifie, comment on la calcule,
- Point de tangence entre une droite et une courbe,
- Concavité/convexité,
- Maximisation minimisation et lien avec la dérivée première et seconde,
- Fonction monotone,
- Taux d'intérêt composés (suites géométriques).

7. Ouvrages recommandés.

Des conseils d'achat de manuels vous seront donnés à la rentrée. N'achetez rien avant de les avoir entendus. Prévoyez cependant un petit budget à cet effet.

En ce qui concerne les abonnements, nous aurons des propositions de tarifs préférentiels à la rentrée, attendez donc septembre pour en bénéficier.

III – **LANGUES ÉTRANGÈRES**

⚠ Vous étudierez deux langues étrangères, dont l'anglais obligatoirement.

- **ALLEMAND** (professeure : Madame Saldou)
 - **Revoir les bases de la langue avec le manuel** : *Maîtriser la grammaire allemande à l'écrit et à l'oral (lycée et université)*, par René Metrich et Armin Brüssow, chez Hatier.
 - **Lire régulièrement la presse allemande** pour être au courant de ce qui se passe dans les pays germanophones, travailler la compréhension de l'oral et de l'écrit, enrichir son vocabulaire... sur <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>
 - **Acquérir le livre de civilisation** : *Deutschland aktuell – l'Allemagne d'aujourd'hui, les nouveaux défis*, par Brigitte Duconseille, chez Ellipses.

- **ANGLAIS** (professeure : Madame Terroni)
 - **À acquérir pour la rentrée** :
 - (fournitures) **Un cahier de vocabulaire** (au choix) pour vous faire vos propres listes de mots, classés alphabétiquement ou pas, c'est à vous de voir.
 - *Maîtriser la grammaire anglaise à l'écrit et à l'oral*, chez Hatier (2013) <http://www.editions-hatier.fr/livre/maitriser-la-grammaire-anglaise-lecrit-et-loral>
 - Le manuel de vocabulaire suivant : **Daniel Gandrillon, Vocabulaire thématique anglais-français. (2^e édition actualisée, 2016), Éditions Ellipses.**
 - **Un bon dictionnaire bilingue** Anglais-Français (au choix).
 - **Rafraîchir les bases de la grammaire anglaise** avec le manuel *Maîtriser la grammaire anglaise à l'écrit et à l'oral*, chez Hatier (2013) <http://www.editions-hatier.fr/livre/maitriser-la-grammaire-anglaise-lecrit-et-loral>
 - Pour tester votre niveau de grammaire et faire des révisions adaptées à votre niveau, regardez les pages 6, 7 et 8 du manuel « Par où commencer ».
 - **Les chapitres 1 à 26** (les différents types de verbes, les temps, les modaux) **doivent être maîtrisés pour la rentrée.** Entraînez-vous sur les exercices corrigés en fin de livre.

- **Se tenir informé de l'actualité des derniers mois en lisant tout au long de l'été la presse anglophone et en résumant 5 articles (relever les idées principales et le vocabulaire utile) : *The Guardian* (en accès libre), *The Economist*, *The Wall Street Journal*, *The Washington Post*, *The New York Times*... (pour ces derniers journaux, quelques articles sont gratuits chaque mois en créant une page utilisateur)**

- **Écouter le plus régulièrement possible :**
 - **Des émissions de radio courtes et pour lesquelles il existe parfois des transcriptions sur NPR News.** L'émission « All Things Considered » propose presque systématiquement des transcriptions.
 - **Quelques vidéos TED Talks :** <http://www.ted.com/> (il existe des transcriptions en anglais pour chaque vidéo).

- **CHINOIS** (professeure : Madame Martinez)
 - **À acquérir pour la rentrée :**
 - **Dictionnaire chinois-anglais (ou français mais c'est payant) : PLECO en ligne gratuit.**
 - **Un carnet de vocabulaire** (au choix).
 - **Le Bescherelle Le chinois pour tous : Écriture, Grammaire, Vocabulaire...**, par Joël Bellassen et Arnaud Arsangul, chez Hatier (2014).

 - **Vérifier ses acquis en graphie et lexique thématique :**
 - **À l'aide du Bescherelle de chinois et des listes SMIC disponibles dans la rubrique RESSOURCES, puis CARACTÈRES CHINOIS, du site de l'Association Française des Professeurs de Chinois (AFPC) : <https://afpc.asso.fr/>, testez-vous à partir de la liste des 505 caractères de LV2. Vous pourrez trouver dans le Bescherelle les composants graphiques de base, pour mémoriser les caractères que vous ne connaissez pas ou avez oubliés.**
 - **Pour les étudiants qui auraient étudié le chinois en LV3 : il faut rattraper au moins le lexique du cursus LV2. Le manuel 你说呢 ? Ni shuo ne ? de Isabelle Pillet et Arnaud Arslangul, chez Didier (2009) est tout indiqué ; il existe également associés à ce manuel, des cahiers d'exercices et d'écriture avec des corrigés en ligne. L'ensemble de ces contenus doit être connu pour la rentrée.**

- Se tenir informé de l'actualité des derniers mois en lisant tout au long de l'été la presse concernant la Chine : Courrier International (en accès libre), BBC en ligne (les articles sont lisibles en chinois et en anglais gratuitement).
- Regarder le plus régulièrement possible des films ou séries en VO chinois mandarin sous-titrée chinois mandarin ou anglais.
- **ESPAGNOL** (professeure : Madame Lasserre)
 - Lire régulièrement la presse en espagnol (EL País, El Mundo etc...) ainsi que la presse en français.
 - Écouter des émissions de radio courtes, des reportages ou regarder des vidéos sur des sujets de société (par exemple sur le site ejercicios de español ou les vidéos des journaux en ligne).
 - Travailler les bases de la langue avec deux manuels et un dictionnaire (à avoir pour la rentrée) :
 - *Précis de grammaire espagnole* (Pierre Gerboin et Christine Leroy), Éd. Hachette. **Chapitres 15 et 16 sur la conjugaison à travailler pour la rentrée.**
 - Vocabulaire thématique espagnol-français *Le monde d'aujourd'hui* (Sierra, Pazos, Espinar), Éd. Ellipses. **S'entraîner à traduire les phrases corrigées.**
 - Un dictionnaire bilingue espagnol-français (au choix).
 - Avoir un répertoire de vocabulaire qui peut être commun à l'autre langue étudiée (en partant du mot français pour indiquer les deux traductions).
- **ITALIEN** (professeure : Madame Damecour)
 - Écouter la radio : <http://www.radio-italiane.it/radio-italia>
 - Apprendre du lexique : <https://fiches-vocabulaire.com/vocabulaire-italien-pdf/>
 - Lire la presse :
 - <https://www.repubblica.it/>
 - <https://www.corriere.it/>
 - Communiquer avec un.e Italien.ne : <https://tandem-linguistique.org/>

IV – **HISTOIRE DES IDÉES POLITIQUES** (professeur : Monsieur Arambourou)

Le chapitre du programme de philosophie de terminale portant sur l'État doit être très bien maîtrisé.

V – **LECTURES**

Profitez de l'été pour lire !

N'oubliez pas de ponctuer vos lectures de la prise de notes susceptibles d'être exploitées à l'occasion de vos futures épreuves écrites ou orales.