

– TRAVAIL À FAIRE PENDANT L'ÉTÉ –

Dès votre inscription au Lycée Gustave Eiffel, envoyez un mail soigné¹ à Monsieur Som, professeur principal, pour vous présenter et recevoir des consignes complémentaires : som_antoine@yahoo.fr

Pour ce faire, vous utiliserez une adresse mail de type professionnel, que vous créerez si besoin.

À noter : ne vous inscrivez pas à la Faculté de droit de Bordeaux avant votre rentrée au Lycée.

*

* *

I – **DROIT** (professeur : Monsieur Som)

1. Acquérir :

- Le code civil, édition 2026.
- La Constitution de la V^e République² et la Convention européenne des droits de l'homme, par exemple chez Dalloz en format mini.

La Constitution, introduite et commentée par Guy Carcassonne et Marc Guillaume (17^{ème} édition [2025], Points, coll. Essais), sera pour vous une ressource intéressante et utile.

- Un dictionnaire juridique, par exemple le Lexique des termes juridiques chez Dalloz (dernière édition) ou le Vocabulaire juridique aux Presses Universitaires de France, sous la direction de Gérard Cornu (dernière édition)³.

N'achetez pas d'ouvrages juridiques avant d'avoir reçu certains conseils qui vous seront donnés à la rentrée, à la Faculté et au Lycée. Prévoyez cependant un petit budget.

¹ Vous préférerez désormais « Respectueusement » à « Cordialement » à la fin de vos messages (sms, mails...), avant de signer.

² La lire ainsi que les textes auxquels son Préambule fait référence (la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, le Préambule de la Constitution de 1946, la Charte de l'environnement de 2004).

³ Certains éditeurs proposent pour les étudiants des packs incluant le code civil et un dictionnaire juridique.

2. Suivre avec sérieux et régularité l'actualité juridique, juridictionnelle et politique de l'été (France, Europe, monde) à l'aide de la presse écrite, de la radio, de la télévision, de sites Internet de référence. Compiler les informations recueillies sous forme de fiches.

3. Réviser : *L'histoire constitutionnelle et politique de la France de 1789 à aujourd'hui.*

→ Revoir les différents régimes politiques, les personnes ayant eu de l'influence, les réformes majeures, les événements marquants, les ruptures.

4. Effectuer des recherches sur :

- **Les notions juridiques et institutions suivantes⁴ :** Autorité de la concurrence – Citoyenneté – Code civil – Codification – Conseil constitutionnel – Conseil d'État – Constitution – Contrat – Cour de cassation – Décentralisation – Déconcentration – Droit naturel – Droit objectif – Droit positif – Droit subjectif – Égalité – État – État de droit – Infraction pénale – Juridiction – Jurisprudence – Laïcité – Liberté – Patrimoine – Personnalité juridique – Personne morale – Personne physique – Police administrative – Question prioritaire de constitutionnalité (QPC) – Responsabilité civile – Responsabilité pénale – Traité international – Union européenne.
- **Les courants de pensée suivants :** Le contractualisme – Les Lumières.
- **Les auteurs suivants⁵ :** Victor Hugo – Hans Kelsen – Montesquieu – John Rawls – Jean-Jacques Rousseau – Alexis de Tocqueville – Voltaire.

5. Réfléchir aux questions suivantes, en intégrant des considérations juridiques :

- L'information a-t-elle un avenir ?
- Quelles sont les limites de la protection du vivant (en dehors des êtres humains) ?
- La liberté individuelle est-elle compatible avec la vie en société ?
- La technologie est-elle un atout ou un danger pour l'être humain ?
- La personne peut-elle résister à la fatalité ?
- Peut-on transiger avec l'État de droit ?

⁴ L'objectif est de vous familiariser avec les définitions avant la rentrée.

⁵ Le programme de philosophie de terminale doit par ailleurs être très bien maîtrisé.

6. Lire.

Voici quelques ouvrages conseillés⁶, parmi beaucoup d'autres (laissez-vous guider aussi par vos envies) :



⁶ Il ne vous est nullement imposé de tous les lire pendant l'été.

II – **ÉCONOMIE** (professeure : Madame Millaret)

1. Acheter et lire un dictionnaire d'économie.

Choisissez celui qui vous paraît le plus en adéquation avec votre parcours scolaire précédent, vos goûts et vos aptitudes. Tous les dictionnaires sont de qualité.

Nous pouvons cependant vous conseiller par exemple le dictionnaire d'économie et de sciences sociales paru chez Nathan et dirigé par C. Echaudemaison, ou le lexique d'économie chez Dalloz.

Aidez-vous de ce dictionnaire pour découvrir et/ou approfondir en particulier les concepts suivants : budget de l'État, commerce international, consommation, entreprise, épargne, inflation et déflation, investissement, marché, ménage, mondialisation, monnaie, produit intérieur brut (PIB), revenu, redistribution, retraites.

2. Suivre l'actualité économique de l'été.

En France, en Europe, pour les puissances du G20, et dans le monde, à l'aide de la presse écrite, de la radio, de sites Internet de référence (Le Monde, Libération, Le Huffington Post, Alternatives Économiques par exemple).

3. Être capable de relier l'actualité aux concepts ci-dessus.

Compiler les informations recueillies sous forme de fiches (grands chiffres, évolutions, ordres de grandeur, historique...).

4. Lire l'ouvrage Maxi-fiches, Histoire de la pensée économique, Ghislain Deleplace, Christophe Laviolle, DUNOD.

Connaître l'enchaînement des auteurs, leurs principaux ouvrages et les lignes de fracture entre auteurs et théories. Travailler les QCM. Nous vous conseillons de travailler les fiches dans cet ordre :

- 40/41/42/43
- Puis 1/2
- Puis 9/10/11/12
- Puis 20
- Puis 23/24
- Puis 28/29/30
- Enfin, 31/32/35

Vous pourrez également lire les autres fiches et les biographies des auteurs.

5. Travailler le contenu du site : <https://ses.ens-lyon.fr/ressources/grands-dossiers/la-pensee-economique>

6. Suivre les cours du MOOC « *C'est quoi l'éco* » (6 semaines disponibles) : https://www.touteconomie.org/dossier/mooc-cest-quoi-leco-semaine-1-leconomie-et-vous_15107

7. Être capable d'être interrogé, dès la rentrée, sur des sujets de ce type :

- Classiques et keynésiens : une opposition systématique ?
- Faut-il toujours suivre les recommandations de politique économique néo-classique ?
- Les apports de Robert Lucas à l'analyse économique du 20^e siècle ?
- Les économistes sont-ils utiles ?
- L'économie est-elle une science ?
- Les plans de relance post-covid ont-ils été classiques ou keynésiens ?
- Un bon économiste est-il classique ou keynésien ?
- « Tous keynésiens » : une expression encore d'actualité ?

Pour vous aider à travailler, vous trouverez une méthodologie et un exemple de sujet (À quoi sert un prix Nobel ?) à l'adresse suivante :

<https://docs.google.com/document/d/1yGULWPeTjZPvFVfCzcxmCdQe5MzuLHdZh88kgAtyuXw/edit>

8. Revoir les concepts mathématiques suivants :

Par exemple sur <https://mathenpoche.sesamath.net/index.php>

- Équation de droite,
- Ce qu'est une pente de droite, ce que cela signifie, comment on la calcule,
- Point de tangence entre une droite et une courbe,
- Concavité/convexité,
- Maximisation minimisation et lien avec la dérivée première et seconde,
- Fonction monotone,
- Taux d'intérêt composés (suites géométriques).

9. Ouvrages recommandés.

Des conseils d'achat de manuels vous seront donnés à la rentrée. N'achetez rien avant de les avoir entendus. Prévoyez cependant un petit budget à cet effet.

En ce qui concerne les abonnements, nous aurons des propositions de tarifs préférentiels à la rentrée, attendez donc septembre pour en bénéficier.

.../...

III – **LANGUES ÉTRANGÈRES**

⚠ Vous étudierez deux langues étrangères, dont l'anglais obligatoirement.

- **ALLEMAND** (professeure : Madame Saldou)
 - **Revoir ABSOLUMENT les bases de la langue avec le manuel** : *Maîtriser la grammaire allemande à l'écrit et à l'oral (lycée et université)*, par René Metrich et Armin Brüssow, chez Hatier. S'entraîner sur le site steph.raymond.free.fr
 - **Arriver à la rentrée en maîtrisant** les conjugaisons, les verbes irréguliers et quelques structures de phrases avec dass, weil par exemple et la place du verbe.
 - **Lire régulièrement la presse allemande** pour être au courant de ce qui se passe dans les pays germanophones, travailler la compréhension de l'oral et de l'écrit, enrichir son vocabulaire... sur <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>
 - **Acquérir le livre de civilisation** : *Deutschland aktuell – l'Allemagne d'aujourd'hui, les nouveaux défis*, par Brigitte Duconseille, chez Ellipses.

- **ANGLAIS** (professeure : Madame Terroni)
 - **Revoir impérativement quelques bases de la grammaire anglaise avec le manuel *Maîtriser la grammaire anglaise à l'écrit et à l'oral*, chez Bescherelle (2023) :**
 - Le présent simple et le présent continu (chapitres 6, 7, 8).
 - Le prétérit (chapitres 9, 10, 11).
 - Le present perfect (chapitres 12, 13).
 - Le passif (chapitres 17, 18).
 - Les verbes irréguliers (chapitre 19).
 - L'ordre des mots dans l'interrogation et la négation (chapitre 61).
 - **Se tenir informé de l'actualité du monde anglophone (et du monde en général) :**
 - En lisant régulièrement des articles de la presse anglophone : BBC News, NPR News, The Guardian (en accès libre), The Economist (pour ce journal, quelques articles sont consultables gratuitement tous les mois en se créant un compte utilisateur).

- En écoutant le plus régulièrement possible des émissions de radio courtes : NPR News (“All Things Considered” ou “Morning Edition” proposent presque systématiquement des transcriptions), BBC sounds (“News briefing”).
- **À acquérir pour la rentrée :**
 - Maîtriser la grammaire anglaise à l’écrit et à l’oral, chez Bescherelle (2023) <https://www.bescherelle.com/livre/bescherelle-maitriser-la-grammaire-anglaise-grammaire-exercices-9782401094352/>
 - Le manuel de vocabulaire suivant : The Big Picture, chez Ellipses, collection Optimum, 7^{ème} édition (2024) <https://www.editions-ellipses.fr/accueil/15578-the-big-picture-vocabulaire-de-l-actualite-en-anglais-7e-edition-9782340096868.html>
 - Un bon dictionnaire bilingue Anglais-Français (au choix).
- **CHINOIS** (professeure : Madame de Casas)
 - **À acquérir pour la rentrée :**
 - **Dictionnaire chinois-anglais (ou français mais c’est payant) : PLECO en ligne gratuit.**
 - **Un carnet de vocabulaire** (au choix).
 - **Le Bescherelle Le chinois pour tous** : Écriture, Grammaire, Vocabulaire..., par Joël Bellassen et Arnaud Arsangul, chez Hatier (2014).
 - **Vérifier ses acquis en graphie et lexique thématique :**
 - À l’aide du Bescherelle de chinois et des listes SMIC disponibles dans la rubrique RESSOURCES, puis CARACTÈRES CHINOIS, du site de l’Association Française des Professeurs de Chinois (AFPC) : <https://afpc.asso.fr/>, testez-vous à partir de la liste des 505 caractères de LV2. Vous pourrez trouver dans le Bescherelle les composants graphiques de base, pour mémoriser les caractères que vous ne connaissez pas ou avez oubliés.
 - Pour les étudiants qui auraient étudié le chinois en LV3 : il faut rattraper au moins le lexique du cursus LV2. Le manuel 你说呢 ? Ni shuo ne ? de Isabelle Pillet et Arnaud Arslangul, chez Didier (2009) est tout indiqué ; il existe également associés à ce manuel, des cahiers d’exercices et d’écriture avec des corrigés en ligne. L’ensemble de ces contenus doit être connu pour la rentrée.

- **Se tenir informé de l'actualité des derniers mois en lisant tout au long de l'été la presse concernant la Chine** : Courrier International ([en accès libre](#)), *BBC en ligne* (les articles sont lisibles en chinois et en anglais gratuitement).
- **Regarder le plus régulièrement possible des films ou séries en VO chinois mandarin sous-titrée chinois mandarin ou anglais.**
- **ESPAGNOL** (professeure : Madame Lasserre)
 - **Lire régulièrement la presse en espagnol** (El País, El Mundo, etc...) ainsi que la presse en français.
 - **Écouter des émissions de radio courtes, des reportages ou regarder des vidéos sur des sujets de société** (par exemple Radio Nacional de España ou les vidéos sur le site El País).
 - **Travailler les bases de la langue** avec deux manuels et un dictionnaire (à avoir pour la rentrée) :
 - *Grammaire espagnole* CPGE/Université B2-C1 (Frédéric Allard), Éd. Ellipses, 2023. **À travailler pour la rentrée (en particulier le chapitre 26 sur la conjugaison).**
 - Manuel de vocabulaire thématique espagnol-français CPGE-Licence-Master-Concours ¡Con soltura! (Nicolas Klein), Éd. Ellipses, 2023. **Connaissances lexicales à enrichir.**
 - Un dictionnaire bilingue espagnol-français (au choix).
 - Avoir un répertoire de vocabulaire qui peut être commun à l'autre langue étudiée (en partant du mot français pour indiquer les deux traductions).
- **ITALIEN** (professeure : Madame Damecour)
 - **Écouter la radio** : <http://www.radio-italiane.it/radio-italia>
 - **Apprendre du lexique** : <https://fiches-vocabulaire.com/vocabulaire-italien-pdf/>
 - **Lire la presse** :
 - <https://www.repubblica.it/>
 - <https://www.corriere.it/>
 - **Communiquer avec un.e Italien.ne** : <https://tandem-linguistique.org/>

IV – **HISTOIRE DES IDÉES POLITIQUES** (professeur : Monsieur Arambourou)

Lire et fichier l'ouvrage accessible ici :

<https://drive.google.com/file/d/1N6nb9bn65d2PBkEKHboWRGXqphqjJhjq/view?usp=sharing>

Par ailleurs, le programme de philosophie de terminale doit être très bien maîtrisé, en particulier les chapitres sur l'État, la justice, la liberté, le travail.

V – **LECTURE**

Profitez de l'été pour lire !

N'oubliez pas de ponctuer vos lectures de la prise de notes susceptibles d'être exploitées à l'occasion de vos futures épreuves écrites ou orales.