



Lycée
GUSTAVE
EIFFEL

**Première année
ENS Paris-Saclay D2
Année 2025-26**

Travail à faire pendant les vacances d'été

1. Macroéconomie

- Acheter un dictionnaire d'économie pour découvrir les concepts-clés :

Choisissez celui qui vous paraît le plus en adéquation avec votre parcours scolaire précédent, vos goûts et vos aptitudes. Tous les dictionnaires sont de qualité. Nous pouvons vous conseiller par exemple le dictionnaire d'économie et de sciences sociales paru chez Nathan et dirigé par C. Echaudemaison.

Aidez-vous de ce dictionnaire pour découvrir et/ou approfondir en particulier les concepts suivants : budget de l'état, commerce international, consommation, entreprise, épargne, inflation et déflation, investissement, marché, ménage, mondialisation, monnaie, produit intérieur brut (PIB), revenu, redistribution, retraites.

- Lire et travailler « Maxi-fiches, Histoire de la pensée économique », Ghislain Deleplace, Christophe Lavielle, paru aux éditions DUNOD :

Connaître l'enchaînement chronologique des auteurs, leurs principaux ouvrages et les lignes de fracture entre auteurs et théories. Travailler les QCM. Nous vous conseillons en particulier de travailler les fiches dans cet ordre :

- 40/41/42/43
- Puis 1/2
- Puis 9/10/11/12
- Puis 20
- Puis 23/24
- Puis 28/29/30
- Enfin, 31/32/35

Vous pourrez également lire les autres fiches et les biographies des auteurs.

- Travailler le contenu du site : <https://ses.ens-lyon.fr/ressources/grands-dossiers/la-pensee-economique>

- Suivre les cours du MOOC (6 semaines) : https://www.touteconomie.org/dossier/mooc-cest-quoi-leco-semaine-1-leconomie-et-vous_15107

- Être capable d'être interrogé, dès la rentrée, sur des sujets de ce type :

- *Classiques et keynésiens : une opposition systématique ?*
- *Faut-il toujours suivre les recommandations de politique économique néo-classique ?*
- *Les apports de Robert Lucas à l'analyse économique du 20^e siècle*
- *Les économistes sont-ils utiles ?*
- *L'économie est-elle une science ?*
- *Les plans de relance post-covid ont-ils été classiques ou keynésiens ?*
- *Un bon économiste est-il classique ou keynésien ?*
- *« Tous keynésiens » : une expression encore d'actualité ?*

Pour vous aider à travailler, vous trouverez une méthodologie et un exemple de sujet (*A quoi sert un prix Nobel ?*) à l'adresse suivante :

<https://docs.google.com/document/d/1yGULWPetJzPvFVfCzcxmCdQe5MzuLHdZh88kgAtyuXw/edit>

- **Suivre l'actualité économique de l'été :**

En France, en Europe, pour les puissances du G20, et dans le monde à l'aide de la presse écrite, de la radio, de sites Internet de référence (Le Monde, Libération, Le Huffington Post, Alternatives Économiques par exemple).

- **Être capable de relier l'actualité aux concepts ci-dessus :**

Compiler les informations recueillies sous forme de fiches.

2. Mathématiques :

- **Aller sur le site :** <http://thierry.sageaux.free.fr>
- **Dans l'onglet Terminale,** réviser les leçons 1, 2 et 3.
- **Dans l'onglet ENSD2,** première année, faire les quatre fiches d'exercices dans l'ordre (Calcul algébrique, dérivation, logarithme et exponentiel).
- **Un test sur ces quatre notions aura lieu la semaine de la rentrée.**

3. Comptabilité financière :

- **Généralités :**

La comptabilité sera la troisième langue que vous travaillerez pendant votre cursus. C'est la langue du monde des affaires partout sur la planète.

Les comptes que la comptabilité produit permettent non seulement de connaître et analyser la performance économique des entreprises mais ils servent aussi à mesurer l'activité économique d'un pays. Il est donc fondamental d'en maîtriser les objectifs et les bases.

- **Suivre le Mooc suivant (4h) et faire les quiz associés :** <https://www.my-mooc.com/fr/mooc/initiation-comptabilite>

4. Anglais :

- **Revoir impérativement quelques bases de la grammaire anglaise** avec le manuel *Maîtriser la grammaire anglaise à l'écrit et à l'oral*, chez Bescherelle (2023)
 - - Le présent simple et présent continu (chapitres 6, 7, 8)
 - - le prétérit (chapitres 9, 10, 11)
 - - le present perfect (chapitre 12, 13)
 - - le passif (chapitres 17, 18)
 - - les verbes irréguliers (chapitre 19)
 - - l'ordre des mots dans l'interrogation et la négation (chapitre 61)
- **Se tenir informé de l'actualité des derniers mois en lisant régulièrement des articles de la presse anglophone :** *BBC News*, *NPR News*, *The Guardian* (en accès libre), *The Economist*, (pour ce journal, quelques articles sont consultables gratuitement tous les mois en se créant un compte utilisateur).
- **Écouter le plus régulièrement possible des émissions de radio courtes :** NPR News (« All Things Considered » ou "Morning Edition" proposent presque systématiquement des transcriptions), BBC sounds (News briefing).

- **À acquérir** pour la rentrée :
 - **Maîtriser la grammaire anglaise à l'écrit et à l'oral, chez Bescherelles (2023)** <https://www.bescherelle.com/livre/bescherelle-maitriser-la-grammaire-anglaise-grammaire-exercices-9782401094352/>
 - **Le manuel de vocabulaire suivant : The Big Picture, chez Ellipses, collection Optimum, 7ème édition (2024)** <https://www.editions-ellipses.fr/accueil/15578-the-big-picture-vocabulaire-de-l-actualite-en-anglais-7e-edition-9782340096868.html>
 - **Un bon dictionnaire bilingue Anglais-Français (au choix).**

5. Espagnol

- **Lire** régulièrement la presse en espagnol (*EL País, El Mundo* etc...) ainsi que la presse en français
- **Écouter** des émissions de radio courtes ou des reportages (*RNE, El País*...)
- **Travailler** les bases de la langue avec deux manuels:
 - **Grammaire espagnole CPGE/Université B2-C1(Frederic Allard) Éd. Ellipses, 2023 (chapitre 26 sur la conjugaison à travailler en particulier pour la rentrée).**
 - **Manuel de vocabulaire thématique espagnol-français CPGE-Licence-Master-Concours iCon soltura ! (Nicolas Klein), Éd. Ellipses 2023 (connaissances lexicales à enrichir).**

6. Allemand

- **Lire régulièrement la presse allemande** pour être au courant de ce qui se passe dans les pays germanophones, travailler la compréhension de l'oral et de l'écrit, enrichir son vocabulaire... sur le site de la Deutsche Welle par exemple.
- **Travailler les bases de la langue avec un manuel (à avoir pour la rentrée) : Maîtriser la grammaire allemande à l'écrit et à l'oral (lycée et université),** par René Metrich et Armin Brüßow, chez Hatier.

7. Culture générale :

- **Généralités :**

Il est fondamental que les programmes du lycée en histoire, géographie et philosophie soient bien connus. C'est un capital indispensable pour l'épreuve du concours d'entrée à l'ENS Paris-Saclay en culture générale.

Grands thèmes sur lesquels vous devez avoir les connaissances de base : **État ; Mémoire et temps ; Sciences et techniques (le progrès) ; Médias ; Culture ; Nature ; Liberté ; Justice ; Fait religieux ; Education ; Travail ; Histoire des idées politiques.**

Il est donc fortement conseillé de revoir vos cours et autres mémentos cet été.

- **Faire tous les exercices proposés sur les trois dossiers fournis en annexe sur des thématiques contemporaines. Les khôlles et une évaluation porteront, dès la rentrée, sur ces thématiques. N'hésitez pas à prolonger ces exercices par les lectures et les activités qui vous sont proposées (Fichier CG.zip).**

- (1) *Travail de l'été_Éducation*
- (2) *Travail de l'été_Fait religieux*
- (3) *Travail de l'été_Droits des femmes*

- **Pour aller plus loin : nous vous proposons les lectures suivantes :**

(1) *Ouvrages généraux :*

- Hannah Arendt : la crise de la culture (folio), il s'agit d'une série d'articles, l'article concerné est intitulé la crise de la culture, lire la première partie de l'article.
- Olivier Nay : Histoire des idées politiques, Dunod.

(2) *Ouvrages de philosophie politique :*

- Platon : La République LVIII
- Aristote : La politique LI Ch.1 ;
- Machiavel : Le Prince, surtout ch 7, ch15 à 19 et surtout 18 ; ch25.

http://classiques.uqac.ca/classiques/machiavel_nicolas/le_prince/le_prince.html

- Hobbes : Léviathan, surtout ch.13 et 14 et De Cive ch1 à 3.

http://classiques.uqac.ca/classiques/hobbes_thomas/leviathan/leviathan.html

- Rousseau : Contrat Social L1 avec une lecture très attentive du ch3 et du ch.8

http://classiques.uqac.ca/classiques/Rousseau_jj/contrat_social/contrat_social.html

- Tocqueville : De la démocratie en Amérique Ch. 1 et 2 de la deuxième partie. Ch. 1 de la 3^e partie. Ch. 6 de la 4^e partie.

(3) *Lisez également des romans, regardez des films, afin de nourrir vos réflexions par des exemples précis.*

Microéconomie :**- Généralités :**

La microéconomie est une branche de l'économie qui modélise son fonctionnement. Elle se caractérise par la mise en équations du comportement des agents économiques et donc nécessite de réaliser des calculs.

Une bonne part de ces calculs repose sur des calculs algébriques simples qu'il **faut absolument maîtriser**. En effet, le but de la microéconomie n'est pas la résolution de calculs mais l'analyse et l'interprétation économique de ces calculs.

- Pour la rentrée de septembre, revoir les bases du calcul algébrique à l'aide :

- des **fiches** et exercices corrigés de M Sageaux contenus dans le fichier zip intitulé: **MICRO-TOOLS (À télécharger dans le répertoire GoogleDrive de la prépa :**

https://drive.google.com/drive/folders/17OaXm-7ZBZAKxq_pnK--YAjTbpSDzbsy?usp=drive_link

- **de la chaîne Youtube de Yvan Monka** et plus particulièrement, les notions et règles des vidéos suivantes : développements équations, proportions, polynômes du 2nd degré, dérivation.

<https://www.youtube.com/channel/UCaDqmzanCq4ZYhdEm0Df9Qg>