

Corrigés des exercices

1. Développer, factoriser

Exercice 1.1.

$$A = (1 + 2x)^2 = 1 + 4x + 4x^2 = 4x^2 + 4x + 1$$

$$B = (2 - 3x)(2 + 3x) = 2^2 - (3x)^2 = -9x^2 + 4$$

$$C = (x - 1)(x - 3) = x^2 - 4x + 3$$

Exercice 1.2.

$$a) 17 - 3(x + 3) = 17 - 3x - 9 = -3x + 8$$

$$b) (3x - 2)(2x + 5) = 6x^2 + 11x - 10$$

$$c) (x + 8)^2 - 5 = x^2 + 16x + 59$$

$$d) (2x - 1)(4x - 5) = 8x^2 - 14x + 5$$

Exercice 1.3.

$$a) -3x^2 + 6x(x - 2) = -3x^2 + 6x^2 - 12x = 3x^2 - 12x$$

$$b) 5(x + 3)(x + 1) = 5(x^2 + x + 3x + 3) = 5x^2 + 20x + 15$$

$$c) (2x - 1)^2 - x^2 = 4x^2 - 4x + 1 - x^2 = 3x^2 - 4x + 1$$

$$d) (4x + 1)(2x - 1) = 8x^2 - 4x + 2x - 1 = 8x^2 - 2x - 1$$

Exercice 1.4.

$$A = 5x - (3x - 5)^2 = 5x - (9x^2 - 30x + 25) = -9x^2 + 35x - 25$$

$$B = (3x + 6)(5x - 2) = 15x^2 + 24x - 12$$

$$C = 5x - (3x + 5)^2 = 5x - (9x^2 + 30x + 25) = -9x^2 - 25x - 25$$

$$D = (3x + 6)(5x - 2) = 15x^2 + 24x - 12$$

Exercice 1.5.

$$A = (x - 3)(2x + 5) - 2(2x + 5)$$

$$A = (2x + 5)[x - 3 - 2]$$

$$A = (2x + 5)(x - 5)$$

$$E = (1 + 2x)^2 - (2 - x)^2$$

$$E = [(1 + 2x) + (2 - x)][(1 + 2x) - (2 - x)]$$

$$E = (3 + x)(-1 + 3x)$$

$$B = (2x + 1)(x - 3) - (2x + 1)$$

$$B = (2x + 1)[x - 3 - 1]$$

$$B = (2x + 1)(x - 4)$$

$$F = 4x^2 - 12x + 9$$

$$F = (2x - 3)^2$$

$$D = (2x + 3)(1 - x) - (4x + 6)$$

$$D = (2x + 3)(1 - x) - 2(2x + 3)$$

$$D = (2x + 3)[1 - x - 2]$$

$$D = (2x + 3)(-x - 1)$$

$$C = x^2 + 10x + 25$$

$$C = (x + 5)^2$$

$$\text{Exercice 1.6. } a) x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$$

$$b) 9x^2 + 30x + 25 = (3x + 5)^2$$

$$c) (x + 5)^2 - 16 = ((x + 5) - 4)((x + 5) + 4) = (x + 1)(x + 9)$$

$$d) 4x^2 - 9 = (2x - 3)(2x + 3)$$

$$e) 16 - x^2 = (4 - x)(4 + x)$$

$$\text{Exercice 1.7. } a) 4(x - 1)^2 - 9 = (2(x - 1) - 3)(2(x - 1) + 3) = (2x - 5)(2x + 1)$$

$$b) 4 - 12x + 9x^2 = (3x - 2)^2 \quad c) 9 - 4x^2 = (3 - 2x)(3 + 2x)$$

$$d) (x + 2)^2 - 1 = ((x + 2) - 1)((x + 2) + 1) = (x + 1)(x + 3)$$

Exercice 1.8

$$A = (2x + 3)(5x - 1) - 3(2x + 3) = (2x + 3)(5x - 1 - 3) = (2x + 3)(5x - 4)$$

$$B = (x - 3)(2x + 5) - (2x - 5)(2x + 5) = (2x + 5)(-x + 2)$$

$$C = 4x^2 + 4x + 1 + (2x + 1)(3x - 5)$$

$$C = (2x + 1)^2 + (2x + 1)(3x - 5) = (2x + 1)(5x - 4)$$

$$D = (3x - 1)(2x + 5) - (3x - 1) = (3x - 1)((2x + 5) - 1) = (3x - 1)(2x + 4)$$

2. Quotients et fractions**Exercice 2.1**

$$a = \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \div \frac{3}{2} = \frac{3}{4} - \frac{4}{9} = \frac{27 - 16}{36} = \frac{11}{36} \quad b = \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4} - 1 = -\frac{1}{4}$$

$$c = \frac{3}{\frac{1}{2}} \times \frac{3}{2} = 9 \quad d = 5 \times \frac{1 - \frac{1}{2}}{3} =$$

Exercice 2.2

$$a = \frac{2}{3} + \frac{4}{7} = \frac{14 + 12}{21} = \frac{26}{21} \quad b = \frac{5}{13} - 2 = \frac{-21}{13} \quad c = \frac{23}{26} - \frac{12}{39} = \frac{23}{26} - \frac{8}{26} = \frac{15}{26}$$

$$d = \frac{\frac{15}{4}}{\frac{21}{16}} = \frac{15}{4} \times \frac{16}{21} = \frac{3 \times 5 \times 4 \times 4}{4 \times 3 \times 7} = \frac{5 \times 4}{7} = \frac{20}{7} \quad e = \frac{4}{35} \times 8 = \frac{32}{35}$$

$$f = \frac{-21}{35} \div \frac{3}{10} = \frac{-21}{35} \times \frac{10}{3} = -\frac{7 \times 3 \times 5 \times 2}{7 \times 5 \times 3} = -2$$

Exercice 2.3

$$a = \frac{42}{75} - \left(-\frac{22}{30}\right) = \frac{14}{25} + \frac{11}{15} = \frac{42 + 55}{75} = \frac{97}{75} \quad b = -\frac{1}{25} - 8 = \frac{-1 - 200}{25} = -\frac{201}{25}$$

$$c = \frac{26}{77} \div \frac{39}{21} = \frac{26}{77} \times \frac{21}{39} = \frac{13 \times 2 \times 3 \times 7}{11 \times 7 \times 3 \times 13} = \frac{2}{11} \quad d = \frac{5}{4} - \frac{7}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{40}{32} - \frac{49}{32} = -\frac{9}{32}$$

$$\text{Exercice 2.4} \quad A : \mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{2}\right\} \quad B : \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{3}\right\} \quad C : \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

$$A = 1 + \frac{4}{2x + 1} = \frac{2x + 5}{2x + 1} \quad B = 2 - \frac{3}{1 - 3x} = \frac{2 - 6x - 3}{1 - 3x} = \frac{-6x - 1}{1 - 3x}$$

$$C = \frac{1}{2} - \frac{3x + 1}{x + 1} = \frac{x + 1 - 6x - 2}{2(x + 1)} = \frac{-5x - 1}{2(x + 1)}$$

$$\text{Exercice 2.5} \quad 5 \quad A : \mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{2}\right\} \quad B : \mathbb{R} \setminus \{1\} \quad C : \mathbb{R} \setminus \left\{0; \frac{3}{2}\right\}$$

$$A = 1 + \frac{x + 1}{2x + 1} = \frac{3x + 2}{2x + 1} \quad B = 1 - \frac{1}{1 + x} = \frac{x}{1 + x}$$

$$C = \frac{1}{3x} - \frac{1 + x}{2x - 3} = \frac{2x - 3 - 3x(1 + x)}{3x(2x - 3)} = \frac{-3x^2 - x - 3}{3x(2x - 3)}$$

3. Puissances

Exercice 3.1.

$$a = 31000 \times 10^{-4} = 3,1 \quad b = 7,2 \times 10^3 = 7200$$

$$c = 0,5 \times 10^{-2} = 0,005 \quad d = 5 \times 10^{-7} \times 2 \times 10^9 = 10 \times 10^2 = 1000$$

Exercice 3.2.

$$a = \frac{3^2 \times 7}{7^2 \times 3} = \frac{3}{7} \quad b = \frac{9 \times 10^2}{3 \times 5^3} = \frac{3 \times 2^2}{5} = \frac{12}{5} \quad c = \frac{2^4 \times 8^4}{2 \times 16^3} = \frac{2^4 \times 8^4}{2^4 \times 8^3} = 8$$

$$d = \frac{3^5 \times 8^7 \times 6^3}{3^6 \times 12^3 \times 8^4 \times 4^3} = \frac{8^3}{3 \times \underbrace{2^3 \times 4^3}_{8^3}} = \frac{1}{3}$$

Exercice 3.3.

$$a = 5^2 \times 5^{-3} = 5^{-1} \quad b = \frac{5^8}{5^{-2}} = 5^{10} \quad c = (5^2)^{-2} = 5^{-4}$$

$$d = 3 \times 5^4 + 2 \times 5^4 = 5 \times 5^4 = 5^5 \quad e = \frac{5^{-3} \times 5^4}{5 \times 25^3} = \frac{1}{25^3} = \frac{1}{5^6} = 5^{-6}$$

Exercice 3.4

$$a = 25 \times 100 \times 5^{-3} = 5^2 \times 5^2 \times 2^2 \times 5^{-3} = 2^2 \times 5 \quad b = \frac{125 \times 12}{30} = \frac{5^3 \times 2^2 \times 3}{2 \times 3 \times 5} = 2 \times 5^2$$

$$c = 125^2 \times 100^3 = 5^6 \times 5^6 \times 2^6 = 2^6 \times 5^{12}$$

$$d = 0,002 \times 0,0025 = 2 \times 10^{-3} \times 5^2 \times 10^{-4} = 2 \times 5^2 \times 10^{-7} = 2 \times 5^2 \times 2^{-7} \times 5^{-7} = 2^{-6} \times 5^{-5}$$

$$e = \frac{49}{35 \times 14} = \frac{7^2}{5 \times 7 \times 7 \times 2} = 5^{-1} \times 2^{-1}$$

Exercice 3.5

$$a = 49 \times 21 \times 27 = 7^2 \times 3 \times 7 \times 3^3 = 3^4 \times 7^3 \quad b = \frac{343 \times 15}{35} = \frac{7^3 \times 3 \times 5}{7 \times 5} = 3 \times 7^2$$

$$c = 49^5 \times 21^3 = 7^{10} \times 3^3 \times 7^3 = 3^3 \times 7^{13} \quad d = 7000 \times 0,049 = 7 \times 10^3 \times 7^2 \times 10^{-3} = 7^3$$

4. Racines carrées

Exercice 4.1

$$a = \sqrt{300} - \sqrt{12} - \sqrt{27}$$

$$a = \sqrt{10^2 \times 3} - \sqrt{2^2 \times 3} - \sqrt{3^2 \times 3}$$

$$a = \sqrt{10^2 \times 3} - \sqrt{2^2 \times 3} - \sqrt{3^2 \times 3}$$

$$a = 10\sqrt{3} - 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$$

$$c = \sqrt{14} \times \sqrt{21} \times \sqrt{6}$$

$$c = \sqrt{2} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} \times \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3}$$

$$b = \sqrt{125} - 15\sqrt{5} + \sqrt{245}$$

$$b = \sqrt{5^2 \times 5} - 15\sqrt{5} + \sqrt{7^2 \times 5}$$

$$b = \sqrt{5^2} \times \sqrt{5} - 15\sqrt{5} + \sqrt{7^2} \times \sqrt{5}$$

$$b = 5\sqrt{5} - 15\sqrt{5} + 7\sqrt{5}$$

$$b = -3\sqrt{5}$$

$$d = \sqrt{63} + 5\sqrt{7} - \sqrt{700}$$

$$d = \sqrt{3^2 \times 7} + 5\sqrt{7} - \sqrt{10^2 \times 7}$$

$$c = (\sqrt{2})^2 \times (\sqrt{3})^2 \times (\sqrt{7})^2$$

$$c = 2 \times 3 \times 7$$

$$c = 42$$

$$d = \sqrt{3^2} \times \sqrt{7} + 5\sqrt{7} - \sqrt{10^2} \times \sqrt{7}$$

$$d = 3\sqrt{7} + 5\sqrt{7} - 10\sqrt{7}$$

$$d = -2\sqrt{7}$$

Exercise 4.2

$$A = 2\sqrt{3} \times \sqrt{3}$$

$$A = 2 \times 3$$

$$A = 6$$

$$B = 4\sqrt{5} \times 3\sqrt{5}$$

$$B = 12 \times 5$$

$$B = 60$$

$$C = (-\sqrt{5})^2$$

$$C = 5$$

$$D = (3\sqrt{2})^2$$

$$D = 9 \times 2$$

$$D = 18$$

Exercise 4.3

$$A + B = 8 + \sqrt{2} + 3\sqrt{2} - 1$$

$$A + B = 7 + 4\sqrt{2}$$

$$A - B = 8 + \sqrt{2} - (3\sqrt{2} - 1)$$

$$A - B = 8 + \sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 1$$

$$A - B = 9 - 2\sqrt{2}$$

$$A \times B = (8 + \sqrt{2}) \times (3\sqrt{2} - 1)$$

$$A \times B = 24\sqrt{2} - 8 + 6 - \sqrt{2}$$

$$A \times B = -2 + 23\sqrt{2}$$

$$B^2 = (3\sqrt{2} - 1)^2$$

$$B^2 = 18 - 6\sqrt{2} + 1$$

$$B^2 = 19 - 6\sqrt{2}$$

Exercise 4.4

$a = \sqrt{3}\sqrt{12}$	$b = \sqrt{5}\sqrt{20}$	$c = 2\sqrt{3}\sqrt{12}$	$d = \sqrt{7^3}$	$e = \sqrt{200}$	$f = \frac{\sqrt{21}}{\sqrt{27}}$	$g = \sqrt{\frac{25}{100}}$
$a = \sqrt{36}$	$b = \sqrt{100}$	$c = 2\sqrt{36}$	$d = \sqrt{7^2 \times 7}$	$e = \sqrt{100} \times \sqrt{2}$	$f = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{7}}{\sqrt{3} \times \sqrt{9}}$	$g = \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{100}}$
$a = 6$	$b = 10$	$c = 2 \times 6$	$d = \sqrt{7^2} \times \sqrt{7}$	$e = 10\sqrt{2}$	$f = \frac{\sqrt{7}}{3}$	$g = \frac{5}{10}$
		$c = 12$	$d = 7\sqrt{7}$			$g = \frac{1}{2}$

Exercise 4.5

$$a = 3\sqrt{7} - 4\sqrt{7} + 2\sqrt{7} - 5\sqrt{7}$$

$$a = -4\sqrt{7}$$

$$b = 2\sqrt{5} + 7\sqrt{5} - \sqrt{180} + 17\sqrt{5}$$

$$b = 26\sqrt{5} - \sqrt{36} \times \sqrt{5}$$

$$b = 26\sqrt{5} - 6\sqrt{5}$$

$$b = 20\sqrt{5}$$

$$c = \sqrt{18} - \sqrt{8} - \sqrt{2}$$

$$c = \sqrt{9} \times \sqrt{2} - \sqrt{4} \times \sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$c = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$c = 0$$

$$d = \sqrt{180} - \sqrt{20} + \sqrt{125}$$

$$d = \sqrt{36} \times \sqrt{5} - \sqrt{4} \times \sqrt{5} + \sqrt{25} \times \sqrt{5}$$

$$d = 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 5\sqrt{5}$$

$$d = 9\sqrt{5}$$

5. Équations produit

Exercise 5.1

a) $2x^2 = 0 \quad S = \{0\}$

b) $x^2 - 3 = 0 \quad S = \{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$

c) $x(x + 3) = 0 \quad S = \{-3; 0\}$

d) $-4x(x^2 + 1) = 0 \quad S = \{0\}$

Exercise 5.2

a) $(x + 1)(x - 3) = 0 \Leftrightarrow x + 1 = 0 \text{ ou } x - 3 = 0$
 $\Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 3$
 $S = \{-1; 3\}$

c) $3(1 + x)(1 - x) = 0 \Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 1$
 $S = \{-1; 1\}$

b) $(2x + 1)(1 - x)(3 + x) = 0$

d) $(x + 1)(2x - 7) = 0 \Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 7/2$

$$\Leftrightarrow x = -1/2 \text{ ou } x = 1 \text{ ou } x = -3$$

$$S = \left\{ -1; \frac{7}{2} \right\}$$

$$S = \left\{ -3; -\frac{1}{2}; 1 \right\}$$

Exercice 5.3

$$\begin{aligned} \text{a) } (x+3)(1+2x) - 2(x+3) &= 0 \\ \Leftrightarrow (x+3)(2x-1) &= 0 \\ \Leftrightarrow x+3=0 \text{ ou } 2x-1=0 \\ S &= \left\{ -3; \frac{1}{2} \right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (x+1)(2x+3) &= (x+1)(2+3x) \\ \Leftrightarrow (x+1)(-x+1) &= 0 \\ \Leftrightarrow x+1=0 \text{ ou } -x+1=0 \\ S &= \{-1; 1\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } (1+x)^2 - (3-2x)^2 &= 0 \\ \Leftrightarrow (1+x-3+2x)(1+x+3-2x) &= 0 \\ \Leftrightarrow 3x-2=0 \text{ ou } -x+4=0 \\ S &= \left\{ \frac{2}{3}; 4 \right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } x(x+1) &= x(2x+5) \\ \Leftrightarrow x(-x-4) &= 0 \\ \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } -x-4=0 \\ S &= \{-4; 0\} \end{aligned}$$

Exercice 5.4

$$\begin{aligned} \text{a) } (x-2)(2x+3) + (x-2)(3x+4) &= 0 \\ \Leftrightarrow (x-2)(5x+7) &= 0 \\ \Leftrightarrow x-2=0 \text{ ou } 5x+7=0 \\ S &= \{-1,4; 2\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (2x-3)(3x+4) - 3(2x-3)(2x+7) &= 0 \\ \Leftrightarrow (2x-3)(-3x-17) &= 0 \\ \Leftrightarrow 2x-3=0 \text{ ou } -3x-17=0 \\ S &= \left\{ -\frac{17}{3}; \frac{3}{2} \right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } (x-5)^2 &= (x-5)(3x+9) \\ \Leftrightarrow (x-5)(-2x-14) &= 0 \\ \Leftrightarrow x-5=0 \text{ ou } -2x-14=0 \\ S &= \{-7; 5\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } x^2 - 9 &= (x+3)(2x+8) \\ \Leftrightarrow (x+3)(x-3) - (x+3)(2x+8) &= 0 \\ \Leftrightarrow (x+3)(-x-11) &= 0 \\ S &= \{-11; -3\} \end{aligned}$$

Exercice 5.4 : a. $S = \{5; -1\}$ **b.** $S = \{0; 6\}$

$$\text{c. } (2x+5)^2 = (3-x)^2 \Leftrightarrow (2x+5)^2 - (3-x)^2 = 0 \Leftrightarrow (3x+2)(x+8) = 0 \quad S = \left\{ -8; -\frac{2}{3} \right\}$$

Exercice 5.5

$$\text{d. } (4x-3)(x+1) + x(4x-3) = 0 \Leftrightarrow (4x-3)(2x+1) = 0 \quad S = \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{3}{4} \right\}$$

$$\text{e. } 30x^2 = 12x \Leftrightarrow 30x^2 - 12x = 0 \Leftrightarrow 6x(5x-2) = 0 \quad S = \left\{ 0; \frac{2}{5} \right\}$$

$$\begin{aligned} \text{f. } 4(x-2)^2 + 4(x-2) &= -1 \Leftrightarrow 4(x-2)^2 + 4(x-2) + 1 = 0 \Leftrightarrow (2(x-2)+1)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow (2x-3)^2 = 0 \quad S = \left\{ \frac{3}{2} \right\} \end{aligned}$$

6. Inéquations, tableaux de signes

Exercice 6.1

$$\text{a) } 2x+3 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -\frac{3}{2}$$

$$\text{b) } -4x-6 < 0 \Leftrightarrow -4x < 6 \Leftrightarrow x > -\frac{6}{4}$$

$$\text{c) } -x + \frac{5}{6} > 0 \Leftrightarrow -x > -\frac{5}{6} \Leftrightarrow x < \frac{5}{6}$$

$$S = \left[-\frac{3}{2}; +\infty[$$

$$S = \left] -\frac{3}{2}; +\infty[$$

$$S = \left] -\infty; \frac{5}{6}[$$

Exercice 6.2

a) $f(x) = (1+x)(2-3x)$

x	$-\infty$	-1	$\frac{2}{3}$	$+\infty$
$1+x$	$-$	0	$+$	$+$
$2-3x$	$+$	$+$	0	$-$
$f(x)$	$-$	0	$+$	$-$

b) $f(x) = (1+x)(1-x)(3+2x)$

x	$-\infty$	$-1,5$	-1	1	$+\infty$
$1+x$	$-$	$-$	0	$+$	$+$
$1-x$	$+$	$+$	$+$	0	$-$
$3+2x$	$-$	0	$+$	$+$	$-$
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$-$

c) $f(x) = -2(2x+1)(1-4x)$

x	$-\infty$	$-0,5$	$0,25$	$+\infty$	
-2	$-$	$-$	$-$		
$2x + 1$	$-$	0	$+$	$+$	
$1 - 4x$	$+$	$+$	0	$-$	
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

Exercice 6.3

a) $f(x) = \frac{1+4x}{1-x}$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	1	$+\infty$
$1+4x$	$-$	0	$+$	$+$
$1-x$	$+$	$+$	0	$-$
$f(x)$	$-$	0	$+$	$-$

b) $f(x) = \frac{-2}{x+5}$

x	$-\infty$	-5	$+\infty$
-2	$-$	$-$	$-$
$x+5$	$-$	0	$+$
$f(x)$	$+$	$-$	$-$

c) $f(x) = \frac{x+1}{(x-3)(1-2x)}$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	3	$+\infty$
$x+1$	$-$	0	$+$	$+$	$+$
$x-3$	$-$	$-$	$-$	0	$+$
$1-2x$	$+$	$+$	0	$-$	$-$
$f(x)$	$+$	0	$-$	$+$	$-$

Exercice 6.4 : Dans chaque cas, faire un tableau de signe pour résoudre l'inéquation.

a) $S =]-\frac{1}{2}; 1[$ b) $S =]-\infty; -\frac{1}{2}] \cup [3; +\infty[$ c) $S =]-\frac{1}{3}; 1[$

Exercice 6.5 : Dans chaque cas, faire un tableau de signe pour résoudre l'inéquation.

Dans les tableaux, penser à mettre une double-barre sous les valeurs interdites.

a) $S = [-\frac{1}{4}; 2[$ b) $S =]-\infty; \frac{3}{2}[$ c) $S =]-1; \frac{1}{5}] \cup]1; +\infty[$

7. Vecteurs : norme, distance entre deux points, déterminant

Exercice 7.1

a) Notons $M(x; y)$, on a alors $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-3 \\ y-2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -2+1 \\ -2-5 \end{pmatrix}$.

Les vecteurs $\overrightarrow{AM}$ et $\overrightarrow{BC}$ sont égaux si et seulement si les deux vecteurs ont les même coordonnées.

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC} \Leftrightarrow \begin{cases} x-3 = -1 \\ y-2 = -7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = -5 \end{cases}$$

On en déduit donc que $M(2; -5)$.

Notons $N(x; y)$ on a alors $\overrightarrow{BN} \begin{pmatrix} x+1 \\ y-5 \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \end{pmatrix}$, $\frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -\frac{5}{3} \\ -\frac{4}{3} \end{pmatrix}$.

Les vecteurs $\overrightarrow{BN}$ et $\overrightarrow{AC}$ sont égaux si et seulement si les deux vecteurs ont les même coordonnées.

$$\overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AC} \Leftrightarrow \begin{cases} x+1 = -\frac{5}{3} \\ y-5 = -\frac{4}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{8}{3} \\ y = \frac{11}{3} \end{cases}$$

On en déduit donc que $N\left(-\frac{8}{3}; \frac{11}{3}\right)$.

Notons $P(x; y)$ on a alors $\overrightarrow{PA} \begin{pmatrix} 3-x \\ 2-y \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{PB} \begin{pmatrix} -1-x \\ 5-y \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{PC} \begin{pmatrix} -2-x \\ -2-y \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} \begin{pmatrix} -3x \\ -3y+5 \end{pmatrix}$

Le vecteur $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC}$ est le vecteur nul si et seulement si ses coordonnées sont nulles.

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = \vec{0} \Leftrightarrow \begin{cases} -3x = 0 \\ -3y+5 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{5}{3} \end{cases}$$

On en déduit donc que $P\left(0; \frac{5}{3}\right)$. On en déduit donc que $P\left(0; \frac{5}{3}\right)$.

b) $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC}$ donc le quadrilatère $AMCB$ est un parallélogramme.

Exercice 7.2

a. $I\left(\frac{3+16}{2}; \frac{4+9}{2}\right)$ donc $I\left(\frac{19}{2}; \frac{13}{2}\right)$.

$$b. \|\vec{u}\| = \sqrt{3^2 + 2^2} = \sqrt{13}, \|\vec{v}\| = \sqrt{(-1)^2 + 5^2} = \sqrt{26}$$

$$\vec{u} + 3\vec{v} \begin{pmatrix} 3+3 \times (-1) \\ 2+3 \times 5 \end{pmatrix} \text{ donc } \vec{u} + 3\vec{v} \begin{pmatrix} 0 \\ 17 \end{pmatrix} \text{ donc } \|\vec{u} + 3\vec{v}\| = 17.$$

c. Notons $C(x; y)$ dans ce cas $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} x-16 \\ y-9 \end{pmatrix}$.

$$\overrightarrow{BC} = \vec{u} \Leftrightarrow \begin{cases} x-16 = 3 \\ y-9 = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 19 \\ y = 11 \end{cases}$$

Ainsi les coordonnées de C sont $C(19; 11)$.

d. $\text{Det}(\vec{u}, \vec{v}) = 3 \times 5 - 2 \times (-1) = 17 \neq 0$
donc les vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$ ne sont pas colinéaires.

Exercice 7.3

a. $\overrightarrow{AK} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ donc $AK = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$

b. Le milieu de $[AC]$ a pour coordonnées $\left(\frac{1+7}{2}; \frac{1+5}{2}\right)$ c'est-à-dire $(4; 3)$, donc K est le milieu de $[AC]$.

c. K est le milieu de $[AC]$ donc $CK = AK$.

De plus, $BK = \sqrt{(2-4)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{13}$ donc $BK = AK$.

Finalement, $CK = AK$ et $BK = AK$ donc $AK = BK = CK$
donc le point K est le centre du cercle circonscrit du triangle ABC .

Exercice 7.4

On a : $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$

$$\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = 2 \times 15 - 5 \times 6 = 30 - 30 = 0$$

Comme $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = 0$, les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CD}$ sont colinéaires.

Donc les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice 7.5

a. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ 11 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 7 \\ 9 \end{pmatrix}$ donc $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BC}) = 5 \times 9 - 11 \times 7 = -32 \neq 0$

donc les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BC}$ ne sont pas colinéaires

donc les points A , B et C ne sont pas alignés.

b. Notons $D(x; 13)$, on a : $\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} x-3 \\ 17 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ 11 \end{pmatrix}$.

$$\begin{aligned} D \text{ appartient à la droite } (AB) &\Leftrightarrow \text{les vecteurs } \overrightarrow{AD} \text{ et } \overrightarrow{AB} \text{ sont colinéaires} \\ &\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB}) = 0 \Leftrightarrow 11x - 33 - 85 = 0 \\ &\Leftrightarrow 11x = 118 \Leftrightarrow x = \frac{118}{11} \end{aligned}$$

On en déduit que D a pour abscisse $\frac{118}{11}$.

8. Équation réduite de droites, point d'intersection de deux droites

Dans tous les exercices suivants, le plan est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Exercice 8.1 : Soient les points $A(1; 4)$, $B(3; 7)$, $C(-4; 2)$ et $D(0; -3)$.

a. $M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-4 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ sont colinéaires

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-1 & 2 \\ y-4 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow 3(x-1) - 2(y-4) = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow y = 1,5x + 2,5$$

La droite (CD) a (-3) comme ordonnée à l'origine et son coefficient directeur est : $\frac{-3-2}{0-(-4)} = -1,25$.

L'équation réduite de la droite (CD) est donc : $y = -1,25x - 3$.

b. Les droites (AB) et (CD) n'ont pas le même coefficient directeur donc elles sont sécantes.

c. $1,5x + 2,5 = -1,25x - 3 \Leftrightarrow \frac{11}{4}x = -\frac{11}{2} \Leftrightarrow x = -2$

Le point d'intersection des droites (AB) et (CD) a pour abscisse -2 .

$$1,5 \times (-2) + 2,5 = -0,5$$

Le point d'intersection des droites (AB) et (CD) a donc pour coordonnées $(-2; -0,5)$.

Exercice 8.2 :

a. $x + 1 = -4x + 6 \Leftrightarrow 5x = 5 \Leftrightarrow x = 1$ et $y = 2$ donc le point d'intersection des droites d et d' a pour coordonnées $(1; 2)$.

b. $x + 3y + 1 = 0 \Leftrightarrow y = -\frac{1}{3}x - \frac{1}{3}$ et $2x - y + 2 = 0 \Leftrightarrow y = 2x + 2$

$$-\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = 2x + 2 \Leftrightarrow -\frac{7}{3}x = \frac{7}{3} \Leftrightarrow x = -1$$

$$y = 2 \times (-1) + 2 = 0$$

Les coordonnées du point d'intersection des droites d et d' sont $(-1; 0)$.

Exercice 8.3

$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ est un vecteur directeur de la droite d , ainsi :

$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow \overrightarrow{CM} \begin{pmatrix} x - 10 \\ y - 3 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires}$$

$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x - 10 & 1 \\ y - 3 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow 2(x - 10) - 1(y - 3) = 0$$

$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow y = 2x - 17$$

Exercice 8.4 :

a. $d_1 : y = -2x + 3$

$$d_2 : y = \frac{3}{4}x - 4$$

b. Voir figure ci-contre.

c. On considère les points A $(3; 2)$ et B $(7; 5)$.

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 3 \\ y - 2 \end{pmatrix} \text{ et}$$

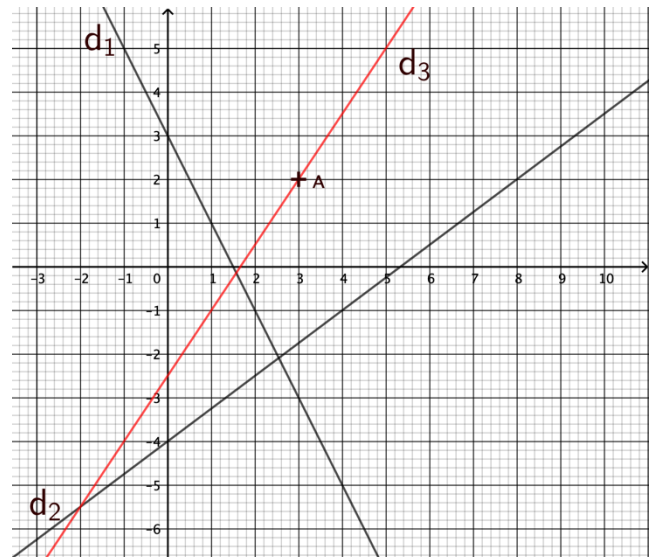
$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires}$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x - 3 & 4 \\ y - 2 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow 3(x - 3) - 4(y - 2) = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow 3x - 4y - 1 = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow y = 0,75x - 0,25$$



d. Détermination par le calcul de l'équation réduite de la droite Δ passant par B et de vecteur directeur

$$\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}.$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow \overrightarrow{BM} \begin{pmatrix} x-7 \\ y-5 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires}$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-7 & 2 \\ y-5 & -5 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow -5(x-7) - 2(y-5) = 0$$

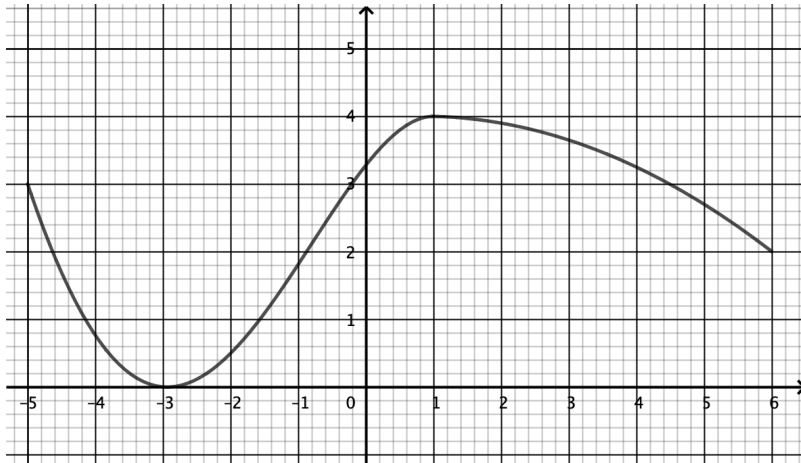
$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow -5x - 2y + 45 = 0$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow y = -2,5x + 22,5$$

9. Fonctions : tableaux de variation

Exercice 9.1

1. La fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[-5; -3]$, strictement croissante sur l'intervalle $[-3; 1]$ et strictement décroissante sur l'intervalle $[1; 6]$.
2. $f(2) > f(5)$ car la fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[1; 6]$.
3. « si $x \in [-3; 6]$, alors $f(x) \in [0; 4]$ »
4. Courbe ci-dessous.



Exercice 9.2

- a. La fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[-5; -2]$, strictement croissante sur l'intervalle $[-2; 3]$ et strictement décroissante sur l'intervalle $[3; 10]$.
- b. Le maximum de f sur l'intervalle $[-5; 10]$ est 7 et il est atteint pour $x = 3$.
- c. Le minimum de f sur l'intervalle $[-5; 10]$ est -1 et il est atteint pour $x = -2$.
- d. $f(4) > f(7)$ car la fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[3; 10]$.
- e. $f(0) < f(5)$ car $f(0) \in [-1; 0]$ et $f(5) \in [4; 7]$.
- f. Faux : « Quand $x \in [-2; 10]$ alors $f(x) \in [-1; 7]$ »
- g. Courbe ci-dessous.

