

Corrigés des exercices

1. Développer, factoriser

Exercice 1.1.

$$A = (1 + 2x)^2 = 1 + 4x + 4x^2 = 4x^2 + 4x + 1$$

$$B = (2 - 3x)(2 + 3x) = 2^2 - (3x)^2 = -9x^2 + 4$$

$$C = (x - 1)(x - 3) = x^2 - 4x + 3$$

$$D = (1 + 2x)(1 - 2x)(1 + x) = (1 - 4x^2)(1 + x) \\ D = 1 - 4x^2 + x - 4x^3 = -4x^3 - 4x^2 + x + 1$$

$$E = (2x + 1)^2 - 1 = 4x^2 + 4x + 1 - 1 = 4x^2 + 4x$$

$$F = 1 - (1 - 3x)(1 + x) = 1 - (1 - 2x - 3x^2) \\ F = 2x + 3x^2 = 3x^2 + 2x$$

Exercice 1.2.

$$a) 17 - 3(x + 3) = 17 - 3x - 9 = -3x + 8$$

$$b) (3x - 2)(2x + 5) = 6x^2 + 11x - 10$$

$$c) (x + 8)^2 - 5 = x^2 + 16x + 59$$

$$d) (2x - 1)(4x - 5) = 8x^2 - 14x + 5$$

Exercice 1.4.

$$a) -3x^2 + 6x(x - 2) = -3x^2 + 6x^2 - 12x = 3x^2 - 12x$$

$$b) 5(x + 3)(x + 1) = 5(x^2 + x + 3x + 3) = 5x^2 + 20x + 15$$

$$c) (2x - 1)^2 - x^2 = 4x^2 - 4x + 1 - x^2 = 3x^2 - 4x + 1$$

$$d) 4x(2x - 1) - 8x(x^2 - 5) = 8x^2 - 4x - 8x^3 + 40x = -8x^3 + 8x^2 + 36x$$

Exercice 1.5.

$$A = 5x - (3x - 5)^2 = 5x - (9x^2 - 30x + 25) = -9x^2 + 35x - 25$$

$$B = (3x + 6)(5x - 2) = 15x^2 + 24x - 12$$

$$C = 5x - (3x + 5)^2 = 5x - (9x^2 + 30x + 25) = -9x^2 - 25x - 25$$

$$D = (3x + 6)(5x - 2) = 15x^2 + 24x - 12$$

Exercice 1.6.

$$A = (x - 3)(2x + 5) - 2(2x + 5)$$

$$A = (2x + 5)[x - 3 - 2]$$

$$A = (2x + 5)(x - 5)$$

$$E = (1 + 2x)^2 - (2 - x)^2$$

$$E = [(1 + 2x) + (2 - x)][(1 + 2x) - (2 - x)]$$

$$E = (3 + x)(-1 + 3x)$$

$$B = (2x + 1)(x - 3) - (2x + 1)$$

$$B = (2x + 1)[x - 3 - 1]$$

$$B = (2x + 1)(x - 4)$$

$$F = 4x^2 - 12x + 9$$

$$F = (2x - 3)^2$$

$$D = (2x + 3)(1 - x) - (4x + 6)$$

$$D = (2x + 3)(1 - x) - 2(2x + 3)$$

$$D = (2x + 3)[1 - x - 2]$$

$$D = (2x + 3)(-x - 1)$$

$$C = x^2 + 10x + 25$$

$$C = (x + 5)^2$$

$$\text{Exercice 1.7. } a) x^2 - 4x + 4 = (x - 2)^2$$

$$b) 9x^2 + 30x + 25 = (3x + 5)^2$$

$$c) 4(x + 5)^2 - 7 = (2(x + 5) - \sqrt{7})(2(x + 5) + \sqrt{7}) = (2x + 10 - \sqrt{7})(2x + 10 + \sqrt{7})$$

$$d) 4x^2 - 9 = (2x - 3)(2x + 3)$$

$$e) -x^2 + 16 = 16 - x^2 = (4 - x)(4 + x)$$

Exercice 1.8. a) $4(x-1)^2 - 9 = (2(x-1) - 3)(2(x-1) + 3) = (2x-5)(2x+1)$

b) $4 - 12x + 9x^2 = (3x-2)^2$ c) $3 - 4x^2 = (\sqrt{3} - 2x)(\sqrt{3} + 2x)$

d) $9(x+2)^2 - 1 = (3(x+2) - 1)(3(x+2) + 1) = (3x+5)(3x+7)$

e) $10 - 9x^2 = (\sqrt{10} - 3x)(\sqrt{10} + 3x)$

Exercice 1.9

$$A = (2x+3)(5x-1) - (2x+3) = (2x+3)(5x-1) - (2x+3) \times 1 = (2x+3)(5x-2)$$

$$B = (x-3)(2x+5) - 4x^2 + 25 = (x-3)(2x+5) - (2x-5)(2x+5) = (2x+5)(-x+2)$$

$$C = 4x^2 + (2x+1)(3x-5) + 4x+1 = 4x^2 + 4x+1 + (2x+1)(3x-5)$$

$$C = (2x+1)^2 + (2x+1)(3x-5) = (2x+1)(5x-4)$$

$$D = (3x-1)(2x+5) - (3x-1) = (3x-1)((2x+5) - 1) = (3x-1)(2x+4)$$

Exercice 1.10.

$$a = 3\,678\,945\,678^2 - 3\,678\,945\,677 \times 3\,678\,945\,679$$

On pose $k = 3\,678\,945\,678$: $a = k^2 - (k-1)(k+1) = k^2 - k^2 + 1 = 1$

$$b = 999^2 = (1000-1)^2 = 1000^2 - 2000 + 1 = 998\,001$$

$$c = 1\,002^2 = (1000+2)^2 = 1000^2 + 4000 + 4 = 1\,004\,004$$

$$d = 1005 \times 995 = (1000+5)(1000-5) = 1000^2 - 25 = 999\,975$$

$$e = 1,97 \times 2,03 = (2-0,03)(2+0,03) = 4 - 0,0009 = 3,9991$$

2. Quotients et fractions

Exercice 2.1

$$a = \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \div \frac{3}{2} = \frac{3}{4} - \frac{4}{9} = \frac{27-16}{36} = \frac{11}{36} \quad b = \frac{3}{4} - \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{4} - 1 = -\frac{1}{4} \quad c = \frac{3}{1} \times \frac{3}{2} = 9$$

$$d = 5 \times \frac{1 - \frac{1}{2}}{3} = \frac{5}{6} \quad e = \frac{14 \times 10^2 \times 9 \times 10^5}{21 \times 10^3} = \frac{7 \times 2 \times 9 \times 10^4}{7 \times 3} = 2 \times 3 \times 10^4 = 60\,000$$

Exercice 2.2

$$a = \frac{2}{3} + \frac{4}{7} = \frac{14+12}{21} = \frac{26}{21} \quad b = \frac{5}{13} - 2 = \frac{-21}{13} \quad c = \frac{23}{26} - \frac{12}{39} = \frac{23}{26} - \frac{8}{26} = \frac{15}{26}$$

$$d = \frac{\frac{15}{4}}{\frac{21}{16}} = \frac{15}{4} \times \frac{16}{21} = \frac{3 \times 5 \times 4 \times 4}{4 \times 3 \times 7} = \frac{5 \times 4}{7} = \frac{20}{7} \quad e = \frac{4}{35} \times 8 = \frac{32}{35}$$

$$f = \frac{-21}{35} \div \frac{3}{10} = \frac{-21}{35} \times \frac{10}{3} = -\frac{7 \times 3 \times 5 \times 2}{7 \times 5 \times 3} = -2$$

Exercice 2.3

$$a = \frac{42}{75} - \left(-\frac{22}{30}\right) = \frac{14}{25} + \frac{11}{15} = \frac{42 + 55}{75} = \frac{97}{75} \quad b = -\frac{1}{25} - 8 = \frac{-1 - 200}{25} = -\frac{201}{25}$$

$$c = \frac{26}{77} \div \frac{39}{21} = \frac{26}{77} \times \frac{21}{39} = \frac{13 \times 2 \times 3 \times 7}{11 \times 7 \times 3 \times 13} = \frac{2}{11} \quad d = \frac{1,6 \times 10^{-10}}{4 \times 10^{-9}} = \frac{1,6}{4 \times 10} = \frac{0,4}{10} = \frac{4}{100} = \frac{1}{25}$$

$$e = \frac{5}{4} - \frac{7}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{40}{32} - \frac{49}{32} = -\frac{9}{32}$$

Exercice 2.4

$$a = \frac{3}{4} \div \frac{5}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{3}{10} \quad b = \left(4 + \frac{3}{4}\right) \left[5 - \frac{7}{5} \times (-10)\right] = \frac{19}{4} \times 19 = \frac{361}{4}$$

$$c = -15 \times \frac{7}{25} - \frac{6}{7} \times \frac{14}{9} \times \frac{27}{15} = -\frac{21}{5} - \frac{3 \times 2 \times 2 \times 7 \times 9 \times 3}{7 \times 9 \times 3 \times 5} = -\frac{21}{5} - \frac{3 \times 2 \times 2}{5} = -\frac{33}{5}$$

$$d = \frac{2 \times \frac{3}{4} - 5 \times \frac{7}{4}}{1 + \frac{10}{9} \times \frac{5}{4}} = \frac{-\frac{29}{4}}{\frac{43}{18}} = -\frac{29}{2 \times 2} \times \frac{2 \times 9}{43} = -\frac{261}{86}$$

$$\text{Exercice 2.5} \quad A : \mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{2}\right\} \quad B : \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{3}\right\} \quad C : \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

$$A = 1 + \frac{4}{2x+1} = \frac{2x+5}{2x+1} \quad B = 2 - \frac{3}{1-3x} = \frac{2-6x-3}{1-3x} = \frac{-6x-1}{1-3x}$$

$$C = \frac{1}{2} - \frac{3x+1}{x+1} = \frac{x+1-6x-2}{2(x+1)} = \frac{-5x-1}{2(x+1)}$$

$$\text{Exercice 2.6} \quad 5 \quad A : \mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{2}\right\} \quad B : \mathbb{R} \setminus \{1\} \quad C : \mathbb{R} \setminus \left\{0; \frac{3}{2}\right\}$$

$$A = 1 + \frac{x+1}{2x+1} = \frac{3x+2}{2x+1} \quad B = 1 - \frac{1}{1+x} = \frac{x}{1+x}$$

$$C = \frac{1}{3x} - \frac{1+x}{2x-3} = \frac{2x-3-3x(1+x)}{3x(2x-3)} = \frac{-3x^2-x-3}{3x(2x-3)}$$

Exercice 2.7

$$x \in \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{5}\right\} : a = \frac{10x^2+15}{25x-5} = \frac{2x^2+3}{5x-1}$$

$$x \in \mathbb{R} \setminus \{0\} : b = \frac{26x^2-39}{13x} = \frac{2x^2-3}{x}$$

$$c = \frac{3x+1}{9x^2+6x+1}$$

Au dénominateur, on reconnaît $(3x+1)^2$ donc l'expression c est définie sur $\mathbb{R} \setminus \left\{-\frac{1}{3}\right\}$:

$$c = \frac{3x+1}{9x^2+6x+1} = \frac{3x+1}{(3x+1)^2} = \frac{1}{3x+1}$$

$$x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\} : d = \frac{1}{x+1} + \frac{x}{x-1} = \frac{x-1+x^2+x}{(x+1)(x-1)} = \frac{x^2+2x-1}{(x+1)(x-1)}$$

Exercice 2.8

$$\text{a) } \frac{4}{5}x - \frac{4}{3} = 2x + \frac{1}{7} \Leftrightarrow -\frac{6}{5}x = \frac{31}{21} \Leftrightarrow x = -\frac{155}{126} \quad S = \left\{-\frac{155}{126}\right\}$$

$$\text{b) } -\frac{8}{3}x + 5 = \frac{1}{9}x + 9 \Leftrightarrow -\frac{25}{9}x = 4 \Leftrightarrow x = -\frac{36}{25} \quad S = \left\{-\frac{36}{25}\right\}$$

$$\text{c) } \left(\frac{1}{3}x + 1\right)(3x - 4) = \left(x - \frac{1}{5}\right)^2 \Leftrightarrow x^2 - \frac{4}{3}x + 3x - 4 = x^2 - \frac{2}{5}x + \frac{1}{25} \Leftrightarrow \frac{31}{15}x = \frac{101}{25} \Leftrightarrow x = \frac{303}{155}$$

Exercice 2.9

$$\text{a) } \frac{2}{3}x + 11 \leq x + \frac{2}{5} \Leftrightarrow -\frac{1}{3}x \leq -\frac{53}{5} \Leftrightarrow x \geq \frac{159}{5} \quad S = \left[\frac{159}{5}; +\infty\right[$$

$$\text{b) } -\frac{1}{4}x + \frac{1}{9} > -x \Leftrightarrow \frac{3}{4}x > -\frac{1}{9} \Leftrightarrow x > -\frac{4}{27} \quad S = \left]-\frac{4}{27}; +\infty\right[$$

$$\text{c) } x + 2 \leq \frac{x+1}{4} \Leftrightarrow \frac{3}{4}x \leq -\frac{7}{4} \Leftrightarrow x \leq -\frac{7}{3} \quad S = \left]-\infty; -\frac{7}{3}\right]$$

Exercice 2.10.

$$\text{a) } \frac{1}{4}x^2 + x\left(x - \frac{1}{3}\right) = \frac{1}{4}x^2 + x^2 - \frac{1}{3}x = \frac{5}{4}x^2 - \frac{1}{3}x$$

$$\text{b) } \frac{3}{2}\left(x + \frac{3}{5}\right)\left(x - \frac{8}{3}\right) = \frac{3}{2}\left(x^2 - \frac{31}{15}x - \frac{8}{5}\right) = \frac{3}{2}x^2 - \frac{31}{10}x - \frac{12}{5}$$

$$\text{c) } \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 = x^2 - x + \frac{1}{4} + x^2 - \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} = 2x^2 - \frac{3}{2}x + \frac{5}{16}$$

$$\text{d) } 4\left(x - \frac{1}{7}\right)\left(x + \frac{3}{7}\right) = 4\left(x^2 + \frac{2}{7}x - \frac{3}{49}\right) = 4x^2 + \frac{8}{7}x - \frac{12}{49}$$

3. Puissances**Exercice 3.1.**

$$31 \times 10^5 \times 122 \times 10^6 = 3,1 \times 10^6 \times 1,22 \times 10^8 = 3,1 \times 1,22 \times 10^{14}$$

La bonne réponse est donc la réponse b.

Exercice 3.2.

$$a = 8 \times 5^2 - (3 + 4)^2 + 7 \times 2^3 = 200 - 49 + 56 = 207$$

$$b = (2 - 9)^2 + 3 \times (-5)^3 + 2 \times 3^2 = 49 - 125 + 18 = -58$$

$$c = -5^4 - 3 \times (-5 + 2)^3 - (7 \times 2)^2 = -625 + 3 \times 27 - 196 = -740$$

$$d = (7 + 13)^3 - (9 \times 2 + 12)^2 = 8000 - 900 = 7100$$

Exercice 3.3.

$$a = 31000 \times 10^{-4} = 3,1 \quad b = 7,2 \times 10^3 = 7200$$

$$c = 0,5 \times 10^{-2} = 0,005 \quad d = 5 \times 10^{-7} \times 2 \times 10^9 = 10 \times 10^2 = 1000$$

Exercice 3.4.

$$a = \frac{3^2 \times 7}{7^2 \times 3} = \frac{3}{7} \quad b = \frac{9 \times 10^2}{3 \times 5^3} = \frac{3 \times 2^2}{5} = \frac{12}{5} \quad c = \frac{2^4 \times 8^4}{2 \times 16^3} = \frac{2^4 \times 8^4}{2^4 \times 8^3} = 8$$

$$d = \frac{3^5 \times 8^7 \times 6^3}{3^6 \times 12^3 \times 8^4 \times 4^3} = \frac{8^3}{3 \times \underbrace{2^3 \times 4^3}_{8^3}} = \frac{1}{3}$$

Exercice 3.5.

$$a = 5^2 \times 5^{-3} = 5^{-1} \quad b = \frac{5^8}{5^{-2}} = 5^{10} \quad c = (5^2)^{-2} = 5^{-4}$$

$$d = 3 \times 5^4 + 2 \times 5^4 = 5 \times 5^4 = 5^5 \quad e = \frac{5^{-3} \times 5^4}{5 \times 25^3} = \frac{1}{25^3} = \frac{1}{5^6} = 5^{-6}$$

Exercice 3.6

a. Pour tout entier naturel n , $5^n + 5^{n+1} = 5^n \times 1 + 5^n \times 5 = 5^n \times 6$
donc pour tout entier naturel n , le nombre $5^n + 5^{n+1}$ est un multiple de 6.

b. Pour tout entier naturel n , $2^n + 2^{n+3} = 2^n \times 1 + 2^n \times 2^3 = 2^n \times 9$
donc pour tout entier naturel n , le nombre $2^n + 2^{n+3}$ est un multiple de 9.

Exercice 3.7

$$a = 25 \times 100 \times 5^{-3} = 5^2 \times 5^2 \times 2^2 \times 5^{-3} = 2^2 \times 5 \quad b = \frac{125 \times 12}{30} = \frac{5^3 \times 2^2 \times 3}{2 \times 3 \times 5} = 2 \times 5^2$$

$$c = 125^2 \times 100^3 = 5^6 \times 5^6 \times 2^6 = 2^6 \times 5^{12}$$

$$d = 0,002 \times 0,0025 = 2 \times 10^{-3} \times 5^2 \times 10^{-4} = 2 \times 5^2 \times 10^{-7} = 2 \times 5^2 \times 2^{-7} \times 5^{-7} = 2^{-6} \times 5^{-5}$$

$$e = \frac{35^{-1} \times 49}{14} = \frac{5^{-1} \times 7^{-1} \times 7^2}{7 \times 2} = 5^{-1} \times 2^{-1}$$

Exercice 3.8

$$a = 49 \times 21 \times 27 = 7^2 \times 3 \times 7 \times 3^3 = 3^4 \times 7^3 \quad b = \frac{343 \times 15}{35} = \frac{7^3 \times 3 \times 5}{7 \times 5} = 3 \times 7^2$$

$$c = 49^5 \times 21^3 = 7^{10} \times 3^3 \times 7^3 = 3^3 \times 7^{13} \quad d = 7000 \times 0,049 = 7 \times 10^3 \times 7^2 \times 10^{-3} = 7^3$$

Exercice 3.9

$$a = 14 \times 2^n = 7 \times 2^{n+1} \quad b = \frac{7^{n+1} \times 2^{2n+3}}{28} = 7^n \times 2^{2n+1}$$

$$c = 49^{n-3} \times 28^3 = 7^{2n-6} \times 2^6 \times 7^3 = 2^6 \times 7^{2n-3}$$

$$d = 14^{n+1} \times 0,25^2 = 7^{n+1} \times 2^{n+1} \times (2^{-2})^2 = 2^{n-3} \times 7^{n+1}$$

$$e = \frac{4^{-3} \times 7}{2^{3n}} = \frac{2^{-6} \times 7}{2^{3n}} = 2^{-3n-6} \times 7$$

Exercise 3.10

$$\text{a) } u = 7 \times 2^{3n+1}, v = -3 \times 2^{5n}, q = 2 \quad u \times v = -21 \times 2^{8n+1} \quad \frac{u}{v} = -\frac{7}{3} \times 2^{-2n+1}$$

$$\text{b) } u = 12 \times 2^{n-1}, v = 3 \times 2^n, q = 2 \quad u \times v = 9 \times 2^{2n+1} \quad \frac{u}{v} = 4 \times 2^{-1} = 2$$

$$\text{c) } u = 10 \times 5^n, v = -2 \times 5^{n+1}, q = 5 \quad u \times v = -4 \times 5^{2n+2} \quad \frac{u}{v} = -1 = -5^0$$

$$\text{d) } u = 4 \times 3^{n-1}, v = 3^{n+4}, q = 3 \quad u \times v = 4 \times 3^{2n+3} \quad \frac{u}{v} = 4 \times 3^{-5}$$

4. Racines carrées

Exercise 4.1

$$a = \sqrt{300} - \sqrt{12} - \sqrt{27}$$

$$a = \sqrt{10^2 \times 3} - \sqrt{2^2 \times 3} - \sqrt{3^2 \times 3}$$

$$a = \sqrt{10^2 \times 3} - \sqrt{2^2 \times 3} - \sqrt{3^2 \times 3}$$

$$a = 10\sqrt{3} - 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$$

$$c = \sqrt{14} \times \sqrt{21} \times \sqrt{6}$$

$$c = \sqrt{2} \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} \times \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{3}$$

$$c = (\sqrt{2})^2 \times (\sqrt{3})^2 \times (\sqrt{7})^2$$

$$c = 2 \times 3 \times 7$$

$$c = 42$$

$$b = \sqrt{125} - 15\sqrt{5} + \sqrt{245}$$

$$b = \sqrt{5^2 \times 5} - 15\sqrt{5} + \sqrt{7^2 \times 5}$$

$$b = \sqrt{5^2} \times \sqrt{5} - 15\sqrt{5} + \sqrt{7^2} \times \sqrt{5}$$

$$b = 5\sqrt{5} - 15\sqrt{5} + 7\sqrt{5}$$

$$b = -3\sqrt{5}$$

$$d = \sqrt{63} + 5\sqrt{7} - \sqrt{700}$$

$$d = \sqrt{3^2 \times 7} + 5\sqrt{7} - \sqrt{10^2 \times 7}$$

$$d = \sqrt{3^2} \times \sqrt{7} + 5\sqrt{7} - \sqrt{10^2} \times \sqrt{7}$$

$$d = 3\sqrt{7} + 5\sqrt{7} - 10\sqrt{7}$$

$$d = -2\sqrt{7}$$

Exercise 4.2

$$A = 2\sqrt{3} \times \sqrt{3}$$

$$A = 2 \times 3$$

$$A = 6$$

$$B = 4\sqrt{5} \times 3\sqrt{5}$$

$$B = 12 \times 5$$

$$B = 60$$

$$C = (-\sqrt{5})^2$$

$$C = 5$$

$$D = (3\sqrt{2})^2$$

$$D = 9 \times 2$$

$$D = 18$$

Exercise 4.3

$$A + B = 8 + \sqrt{2} + 3\sqrt{2} - 1$$

$$A + B = 7 + 4\sqrt{2}$$

$$A - B = 8 + \sqrt{2} - (3\sqrt{2} - 1)$$

$$A - B = 8 + \sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 1$$

$$A - B = 9 - 2\sqrt{2}$$

$$A \times B = (8 + \sqrt{2}) \times (3\sqrt{2} - 1)$$

$$A \times B = 24\sqrt{2} - 8 + 6 - \sqrt{2}$$

$$A \times B = -2 + 23\sqrt{2}$$

$$B^2 = (3\sqrt{2} - 1)^2$$

$$B^2 = 18 - 6\sqrt{2} + 1$$

$$B^2 = 19 - 6\sqrt{2}$$

Exercise 4.4

$$a = \sqrt{3}\sqrt{12}$$

$$a = \sqrt{36}$$

$$a = 6$$

$$b = \sqrt{5}\sqrt{20}$$

$$b = \sqrt{100}$$

$$b = 10$$

$$c = 2\sqrt{3}\sqrt{12}$$

$$c = 2\sqrt{36}$$

$$c = 2 \times 6$$

$$c = 12$$

$$d = \sqrt{7^3}$$

$$d = \sqrt{7^2 \times 7}$$

$$d =$$

$$= \sqrt{7^2} \times \sqrt{7}$$

$$d = 7\sqrt{7}$$

$$e = \sqrt{200}$$

$$e =$$

$$= \sqrt{100} \times \sqrt{2}$$

$$e = 10\sqrt{2}$$

$$f = \frac{\sqrt{21}}{\sqrt{27}}$$

$$f = \frac{\sqrt{3} \times \sqrt{7}}{\sqrt{3} \times \sqrt{9}}$$

$$f = \frac{\sqrt{7}}{3}$$

$$f = \frac{\sqrt{7}}{3}$$

$$g = \sqrt{\frac{25}{100}}$$

$$g = \frac{\sqrt{25}}{\sqrt{100}}$$

$$g = \frac{5}{10}$$

$$g = \frac{1}{2}$$

$$g = \frac{1}{2}$$

$$g = \frac{1}{2}$$

$$g = \frac{1}{2}$$

Exercise 4.5

$$a = 3\sqrt{7} - 4\sqrt{7} + 2\sqrt{7} - 5\sqrt{7}$$

$$a = -4\sqrt{7}$$

$$b = 2\sqrt{5} + 7\sqrt{5} - \sqrt{180} + 17\sqrt{5}$$

$$b = 26\sqrt{5} - \sqrt{36} \times \sqrt{5}$$

$$b = 26\sqrt{5} - 6\sqrt{5}$$

$$b = 20\sqrt{5}$$

$$c = \sqrt{18} - \sqrt{8} - \sqrt{2}$$

$$c = \sqrt{9} \times \sqrt{2} - \sqrt{4} \times \sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$c = 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} - \sqrt{2}$$

$$c = 0$$

$$d = \sqrt{180} - \sqrt{20} + \sqrt{125}$$

$$d = \sqrt{36} \times \sqrt{5} - \sqrt{4} \times \sqrt{5} + \sqrt{25} \times \sqrt{5}$$

$$d = 6\sqrt{5} - 2\sqrt{5} + 5\sqrt{5}$$

$$d = 9\sqrt{5}$$

Exercise 4.6

$$a = (\sqrt{2} + \sqrt{3})^2$$

$$a = 2 + 2\sqrt{6} + 3$$

$$a = 5 + 2\sqrt{6}$$

$$b = (2\sqrt{5} - 3\sqrt{2})^2$$

$$b = 20 - 12\sqrt{10} + 18$$

$$b = 38 - 12\sqrt{10}$$

$$c = (\sqrt{7} - 4\sqrt{5})(\sqrt{7} + 4\sqrt{5})$$

$$c = (\sqrt{7})^2 - (4\sqrt{5})^2$$

$$c = 7 - 80$$

$$c = -73$$

$$d = (\sqrt{3} - 1)(\sqrt{3} + 1)$$

$$d = 3 - 1$$

$$d = 2$$

Exercise 4.7

$$a = \frac{24 - \sqrt{8}}{6}$$

$$a = \frac{24 - \sqrt{4} \times \sqrt{2}}{6}$$

$$a = \frac{24 - 2\sqrt{2}}{6}$$

$$a = 4 - \frac{\sqrt{2}}{3}$$

$$b = \frac{35 + \sqrt{50}}{10}$$

$$b = \frac{35 + \sqrt{25} \times \sqrt{2}}{10}$$

$$b = \frac{35 + 5\sqrt{2}}{10}$$

$$b = \frac{5(7 + \sqrt{2})}{5 \times 2}$$

$$b = \frac{7 + \sqrt{2}}{2}$$

$$c = \frac{-6 - \sqrt{27}}{-6}$$

$$c = \frac{6 + \sqrt{9} \times \sqrt{3}}{6}$$

$$c = \frac{6 + 3\sqrt{3}}{6}$$

$$c = 1 + \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$d = \frac{-1 - \sqrt{36}}{-28}$$

$$d = \frac{1 + 6}{28}$$

$$d = \frac{7}{28}$$

$$d = \frac{1}{4}$$

Exercise 4.8

$$a = \frac{\sqrt{63}}{\sqrt{28}} = \frac{\sqrt{9} \times \sqrt{7}}{\sqrt{4} \times \sqrt{7}} = \frac{3}{2}$$

$$b = \frac{\sqrt{200}}{\sqrt{50}} = \sqrt{\frac{200}{50}} = \sqrt{4} = 2$$

$$c = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$$

$$d = \frac{2}{\sqrt{3} + 1} = \frac{2(\sqrt{3} - 1)}{(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)}$$

$$d = \frac{2(\sqrt{3} - 1)}{3 - 1} = \frac{2(\sqrt{3} - 1)}{2}$$

$$d = \sqrt{3} - 1$$

$$e = \frac{1}{\sqrt{2} - 3} = \frac{1(\sqrt{2} + 3)}{(\sqrt{2} - 3)(\sqrt{2} + 3)}$$

$$e = \frac{\sqrt{2} + 3}{2 - 9} = \frac{\sqrt{2} + 3}{-7}$$

$$e = \frac{-\sqrt{2} - 3}{7}$$

$$f = \frac{3}{1 + \sqrt{2}} = \frac{3(1 - \sqrt{2})}{(1 + \sqrt{2})(1 - \sqrt{2})}$$

$$f = \frac{3(1 - \sqrt{2})}{1 - 2} = \frac{3(1 - \sqrt{2})}{-1}$$

$$f = -3(1 - \sqrt{2})$$

Exercise 4.9

$$3x - \sqrt{5} = 7x + \sqrt{5} \Leftrightarrow -4x - \sqrt{5} = \sqrt{5}$$

$$\Leftrightarrow -4x = 2\sqrt{5}$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{2\sqrt{5}}{4}$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$S = \left\{ -\frac{\sqrt{5}}{2} \right\}$$

$$\sqrt{2}x + 3 = 5x + 8 \Leftrightarrow \sqrt{2}x - 5x + 3 = 8$$

$$\Leftrightarrow (\sqrt{2} - 5)x = 5$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{5}{\sqrt{2} - 5}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{5(\sqrt{2} + 5)}{(\sqrt{2} - 5)(\sqrt{2} + 5)}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{25 + 5\sqrt{2}}{2 - 25}$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{25 + 5\sqrt{2}}{23}$$

$$S = \left\{ -\frac{25 + 5\sqrt{2}}{23} \right\}$$

$$\begin{aligned}\sqrt{2}x + 1 &= x + \sqrt{2} \Leftrightarrow \sqrt{2}x - x + 1 = \sqrt{2} \\ &\Leftrightarrow (\sqrt{2} - 1)x = \sqrt{2} - 1 \\ &\Leftrightarrow x = \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} - 1} \\ &\Leftrightarrow x = 1\end{aligned}$$

$$S = \{1\}$$

$$\begin{aligned}2x^2 - 1 &= x^2 + 6 \Leftrightarrow x^2 - 7 = 0 \\ &\Leftrightarrow (x - \sqrt{7})(x + \sqrt{7}) = 0 \\ &\Leftrightarrow x - \sqrt{7} = 0 \text{ ou } x + \sqrt{7} = 0 \\ &\Leftrightarrow x = \sqrt{7} \text{ ou } x = -\sqrt{7}\end{aligned}$$

$$S = \{-\sqrt{7}; \sqrt{7}\}$$

Exercice 4.10. $x \in]0; +\infty[$.

$$\begin{aligned}\text{a) } f(x) &= \sqrt{x} + \frac{x}{\sqrt{x}} \\ f(x) &= \sqrt{x} + \frac{(\sqrt{x})^2}{\sqrt{x}} \\ f(x) &= \sqrt{x} + \sqrt{x} \\ f(x) &= 2\sqrt{x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b) } f(x) &= x\sqrt{x} + \frac{x^3}{\sqrt{x}} \\ f(x) &= x\sqrt{x} + \frac{\sqrt{x} \times \sqrt{x} \times x^2}{\sqrt{x}} \\ f(x) &= x\sqrt{x} + x^2\sqrt{x} \\ f(x) &= x\sqrt{x}(1 + x)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{c) } f(x) &= 2x\sqrt{x} - \frac{x^2}{\sqrt{x}} \\ f(x) &= 2x\sqrt{x} - \frac{\sqrt{x} \times \sqrt{x} \times x}{\sqrt{x}} \\ f(x) &= 2x\sqrt{x} - x\sqrt{x} \\ f(x) &= x\sqrt{x}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{d) } f(x) &= \frac{12x^2 - 2x\sqrt{x}}{2\sqrt{x}} \\ f(x) &= \frac{12x\sqrt{x} \times \sqrt{x} - 2x\sqrt{x}}{2\sqrt{x}} \\ f(x) &= \frac{2\sqrt{x}(6x\sqrt{x} - x)}{2\sqrt{x}} \\ f(x) &= 6x\sqrt{x} - x\end{aligned}$$

5. Équations produit

Exercice 5.1 a) $2x^2 = 0$ $S = \{0\}$

b) $x^2 - 3 = 0$ $S = \{-\sqrt{3}; \sqrt{3}\}$

c) $x^2(x + 3) = 0$ $S = \{-3; 0\}$

d) $-4x(x^2 + 1) = 0$ $S = \{0\}$

Exercice 5.2

$$\begin{aligned}\text{a) } (x + 1)(x - 3) &= 0 \Leftrightarrow x + 1 = 0 \text{ ou } x - 3 = 0 \\ &\Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 3 \\ S &= \{-1; 3\}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{c) } 3(1 + x)(1 - x) &= 0 \Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 1 \\ S &= \{-1; 1\}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b) } (2x + 1)(1 - x)(3 + x) &= 0 \\ \Leftrightarrow x = -1/2 \text{ ou } x = 1 \text{ ou } x = -3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{d) } (x + 1)(2x - 7) &= 0 \Leftrightarrow x = -1 \text{ ou } x = 7/2 \\ S &= \{-1; \frac{7}{2}\}\end{aligned}$$

$$S = \{-3; -\frac{1}{2}; 1\}$$

Exercice 5.3

$$\begin{aligned}\text{a) } (x + 3)(1 + 2x) - 2(x + 3) &= 0 \\ \Leftrightarrow (x + 3)(2x - 1) &= 0 \\ \Leftrightarrow x + 3 = 0 \text{ ou } 2x - 1 &= 0 \\ S &= \left\{-3; \frac{1}{2}\right\}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b) } (x + 1)(2x + 3) &= (x + 1)(2 + 3x) \\ \Leftrightarrow (x + 1)(-x + 1) &= 0 \\ \Leftrightarrow x + 1 = 0 \text{ ou } -x + 1 &= 0 \\ S &= \{-1; 1\}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{c) } (1 + x)^2 - (3 - 2x)^2 &= 0 \\ \Leftrightarrow (1 + x - 3 + 2x)(1 + x + 3 - 2x) &= 0 \\ \Leftrightarrow 3x - 2 = 0 \text{ ou } -x + 4 &= 0 \\ S &= \left\{\frac{2}{3}; 4\right\}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{d) } x(x + 1) &= x(2x + 5) \\ \Leftrightarrow x(-x - 4) &= 0 \\ \Leftrightarrow x = 0 \text{ ou } -x - 4 &= 0 \\ S &= \{-4; 0\}\end{aligned}$$

Exercice 5.4

$$\begin{aligned} \text{a) } (x-2)(2x+3) + (x-2)(3x+4) &= 0 \\ \Leftrightarrow (x-2)(5x+7) &= 0 \\ \Leftrightarrow x-2=0 \text{ ou } 5x+7=0 \\ S &= \{-1,4; 2\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } (2x-3)(3x+4) - 3(2x-3)(2x+7) &= 0 \\ \Leftrightarrow (2x-3)(-3x-17) &= 0 \\ \Leftrightarrow 2x-3=0 \text{ ou } -3x-17=0 \\ S &= \left\{-\frac{17}{3}; \frac{3}{2}\right\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } (x-5)^2 &= (x-5)(3x+9) \\ \Leftrightarrow (x-5)(-2x-14) &= 0 \\ \Leftrightarrow x-5=0 \text{ ou } -2x-14=0 \\ S &= \{-7; 5\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } x^2 - 9 &= (x+3)(2x+8) \\ \Leftrightarrow (x+3)(x-3) - (x+3)(2x+8) &= 0 \\ \Leftrightarrow (x+3)(-x-11) &= 0 \\ S &= \{-11; -3\} \end{aligned}$$

Exercice 5.4 : a. $S = \{5; -1\}$ b. $S = \{0; 6\}$

$$\text{c. } (2x+5)^2 = (3-x)^2 \Leftrightarrow (2x+5)^2 - (3-x)^2 = 0 \Leftrightarrow (3x+2)(x+8) = 0 \quad S = \left\{-8; -\frac{2}{3}\right\}$$

Exercice 5.5

$$\text{d. } (4x-3)(x+1) + x(4x-3) = 0 \Leftrightarrow (4x-3)(2x+1) = 0 \quad S = \left\{-\frac{1}{2}; \frac{3}{4}\right\}$$

$$\text{e. } 30x^2 = 12x \Leftrightarrow 30x^2 - 12x = 0 \Leftrightarrow 6x(5x-2) = 0 \quad S = \left\{0; \frac{2}{5}\right\}$$

$$\begin{aligned} \text{f. } 4(x-2)^2 + 4(x-2) &= -1 \Leftrightarrow 4(x-2)^2 + 4(x-2) + 1 = 0 \Leftrightarrow (2(x-2)+1)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow (2x-3)^2 = 0 \quad S = \left\{\frac{3}{2}\right\} \end{aligned}$$

Exercice 5.6

$$\text{a. } -4x^2 + 25 = 0 \Leftrightarrow (5-2x)(5+2x) = 0 \quad S = \{-2,5; 2,5\}$$

$$\text{b. } 4x^2 = 8x \Leftrightarrow 4x^2 - 8x = 0 \Leftrightarrow 4x(x-2) = 0 \quad S = \{0; 2\}$$

$$\text{c. } (2x+1)^2 = (2x-4)(2x+4) \Leftrightarrow 4x+1 = -16 \Leftrightarrow x = -\frac{17}{4} \quad S = \left\{-\frac{17}{4}\right\}$$

Exercice 5.7

$$\text{d. } 3x^2 + 3x = (x+1)^2 \Leftrightarrow 3x(x+1) - (x+1)^2 = 0 \Leftrightarrow (x+1)(2x-1) = 0 \quad S = \left\{-1; \frac{1}{2}\right\}$$

$$\text{e. } (x+3)(x-3) - x(2x-6) + (x-3)^2 = 0 \Leftrightarrow (x-3) \times 0 = 0 \quad S = \mathbb{R}$$

$$\text{f. } 4x^3 - x = 0 = x(2x-1)(2x+1) = 0 \quad S = \left\{-\frac{1}{2}; 0; \frac{1}{2}\right\}$$

Exercice 5.8 : $4x - 8 = x^2 - 4 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 4 = 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 = 0 \Leftrightarrow x = 2$
donc $y = 4 \times 2 - 8 = 0$

Les coordonnées du point commun à la droite et à la parabole d'équation sont $(2; 0)$.

Exercice 5.9 : $x^2 + 5 = x^2 - 4x + 3 \Leftrightarrow 4x = -2 \Leftrightarrow x = -0,5$
donc $y = (-0,5)^2 + 5 = 5,25$

Les coordonnées du point d'intersection des deux paraboles sont $(-0,5; 5,25)$.

Exercice 5.10 : $10x - 5 = 4x^3 + 4x^2 + 11x - 5 \Leftrightarrow 4x^3 + 4x^2 + x = 0 \Leftrightarrow x(2x+1)^2 = 0$

Les abscisses des points d'intersection sont donc 0 et $-0,5$

et les ordonnées correspondantes sont donc -5 et -10 .

Les coordonnées des points d'intersection de la droite et de la courbe sont $(0; -5)$ et $(-0,5; -10)$.

6. Équations quotient

Exercice 6.1

a) $\frac{3}{2x} = -2$

Ici 0 est valeur interdite. Pour tous réels x de $\mathbb{R} \setminus \{0\}$:

$$\frac{3}{2x} = -2 \Leftrightarrow \frac{3}{2x} + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{3 + 4x}{2x} = 0$$

$$\Leftrightarrow 3 + 4x = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -\frac{3}{4}$$

$$S = \left\{ -\frac{3}{4} \right\}$$

b) $\frac{3x+1}{x-3} = 1$

Ici 3 est valeur interdite.

Pour tous réels x de $\mathbb{R} \setminus \{3\}$

$$\frac{3x+1}{x-3} = 1 \Leftrightarrow \frac{3x+1}{x-3} - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x+4}{x-3} = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x+4 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -2$$

$$S = \{-2\}$$

c) $\frac{-x+4}{2x+1} = 2$

Ici $-\frac{1}{2}$ est valeur interdite.

Pour tous réels x de $\mathbb{R} \setminus \{-1/2\}$

$$\frac{-x+4}{2x+1} = 2$$

$$\Leftrightarrow \frac{-x+4}{2x+1} - 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{-x+4-4x-2}{2x+1} = 0$$

$$\Leftrightarrow 2-5x = 0$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{2}{5}$$

$$S = \left\{ \frac{2}{5} \right\}$$

d) $\frac{1}{2x+1} = \frac{1}{x}$

Ici $-1/2$ et 0 sont les valeurs interdites.

Pour tous réels x de $\mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{2}; 0\}$:

$$\frac{1}{2x+1} = \frac{1}{x} \Leftrightarrow \frac{1}{2x+1} - \frac{1}{x} = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{x-2x-1}{x(2x+1)} = 0$$

$$\Leftrightarrow -x-1 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -1$$

$$S = \{-1\}$$

Exercice 6.2. a) On résout dans $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ et $S = \emptyset$

b) On résout dans $\mathbb{R} \setminus \{-3; -2\}$ et $S = \left\{ -\frac{19}{5}; 0 \right\}$

c) On résout dans $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{3}{2} \right\}$ et $S = \mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{3}{2} \right\}$

Exercice 6.3. a) On résout dans $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ et $S = \emptyset$

b) On résout dans $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{4}{3} \right\}$ et $S = \left\{ -\frac{5}{2} \right\}$

c) On résout dans $\mathbb{R}$ et $S = \left\{ -\sqrt{\frac{3}{2}}; \sqrt{\frac{3}{2}} \right\}$

Exercice 6.4. a) $f(x) = \frac{x^2-5}{(x-2)^2}$

$$\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{2\}$$

$$S = \left\{ \frac{9}{4} \right\}$$

b) $f(x) = \frac{4}{(2x-5)^2}$

$$\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{2,5\}$$

$$S = \left\{ \frac{3}{2}; \frac{7}{2} \right\}$$

c) $f(x) = \frac{x}{(x-1)(x+2)}$

$$\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{-2; 1\}$$

$$S = \{-\sqrt{2}; \sqrt{2}\}$$

7. Inéquations, tableaux de signes

Exercice 7.1

$$a) 2x + \frac{1}{3} \geq 0 \Leftrightarrow x \geq -\frac{1}{6}$$

$$b) -\frac{2}{3}x - \frac{5}{2} < 0 \Leftrightarrow -\frac{2}{3}x < \frac{5}{2} \Leftrightarrow x > -\frac{15}{4}$$

$$c) -x + \frac{5}{6} > 0 \Leftrightarrow -x > -\frac{5}{6} \Leftrightarrow x < \frac{5}{6}$$

$$S = \left[-\frac{1}{6}; +\infty\right[$$

$$S = \left]-\frac{15}{4}; +\infty\right[$$

$$S = \left]-\infty; \frac{5}{6}\right[$$

$$\text{Exercice 7.2. a) } S = \left]-\infty; -\frac{3}{4}\right]$$

$$b) S = \left]-\infty; \frac{75}{24}\right[$$

$$c) -x \geq 0 \Leftrightarrow x \leq 0 \quad S = \left]-\infty; 0\right]$$

Exercice 7.3

$$a) f(x) = 1 - 4x$$

x	$-\infty$	0,25	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

$$b) f(x) = -x + \frac{1}{3}$$

x	$-\infty$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

$$c) f(x) = \frac{1}{3}x + 2$$

x	$-\infty$	-6	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+

$$d) f(x) = 2 - \frac{3}{2}x$$

x	$-\infty$	$\frac{4}{3}$	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

$$e) f(x) = 4$$

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	+	

$$f) f(x) = x$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+

$$g) f(x) = -x$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	+	0	-

$$h) f(x) = x + 1$$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+

Exercice 7.4

$$a) f(x) = (1+x)(2-3x)$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{2}{3}$	$+\infty$
$1+x$	$-$	0	$+$	$+$
$2-3x$	$+$	$+$	0	$-$
$f(x)$	$-$	0	$+$	0

$$b) f(x) = (1+x)(1-x)(3+2x)$$

x	$-\infty$	$-1,5$	-1	1	$+\infty$
$1+x$	$-$	$-$	0	$+$	$+$
$1-x$	$+$	$+$	$+$	0	$-$
$3+2x$	$-$	0	$+$	$+$	$-$
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$-$

$$c) f(x) = -2(2x+1)(1-4x)$$

x	$-\infty$	$-0,5$	$0,25$	$+\infty$
-2	$-$	$-$	$-$	
$2x + 1$	$-$	0	$+$	$+$
$1 - 4x$	$+$	$+$	0	$-$
$f(x)$	$+$	0	$-$	0

Exercice 7.5

a) $f(x) = \frac{1+4x}{1-x}$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{4}$	1	$+\infty$
$1+4x$	-	0	+	+
$1-x$	+	+	0	-
$f(x)$	-	0	+	-

b) $f(x) = \frac{-2}{x+5}$

x	$-\infty$	-5	$+\infty$
-2	-	-	-
$x+5$	-	0	+
$f(x)$	+	-	-

c) $f(x) = \frac{x+1}{(x-3)(1-2x)}$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{2}$	3	$+\infty$
$x+1$	-	0	+	+	+
$x-3$	-	-	-	0	+
$1-2x$	+	+	0	-	-
$f(x)$	+	0	-	+	-

Exercice 7.6 : Dans chaque cas, faire un tableau de signe pour résoudre l'inéquation.

a) $S =]-\frac{1}{2}; 1[$ b) $S =]-\infty; -\frac{1}{2}] \cup [3; +\infty[$ c) $S =]-\frac{1}{3}; 1[$

Exercice 7.7 : Dans chaque cas, faire un tableau de signe pour résoudre l'inéquation.

Dans les tableaux, penser à mettre une double-barre sous les valeurs interdites.

a) $S = [-\frac{1}{4}; 2[$ b) $S =]-\infty; \frac{3}{2}[$ c) $S =]-1; \frac{1}{5}] \cup [1; +\infty[$

Exercice 7.8

1) Une tablette est vendue 220 € donc la recette pour x tablettes produites et vendues est $R(x) = 220x$.

2) a) Pour tout réel x de l'intervalle $[0; 50]$,

$$B(x) = R(x) - C(x) = 220x - (-x^2 + 200x + 1056) = x^2 + 20x - 1056.$$

$$B(x) = x^2 + 20x - 1056$$

b) Pour tout réel x de l'intervalle $[0; 50]$,

$$(x + 44)(x - 24) = x^2 + 20x - 1056 = B(x)$$

$$B(x) = (x + 44)(x - 24)$$

c) $B(x)$ est sous forme factorisée chaque facteur est l'expression d'une fonction affine.

$x + 44 = 0 \Leftrightarrow x = -44$ et coefficient directeur strictement positif.

$x - 24 = 0 \Leftrightarrow x = 24$ et coefficient directeur strictement positif.

x	0	24	50
$x + 44$	+	+	+
$x - 24$	-	0	+
$B(x)$	-	0	+

d) $B(x) > 0 \Leftrightarrow x \in]24; 50]$

Pour réaliser un bénéfice, l'entreprise doit fabriquer et vendre au minimum 25 tablettes.

Exercice 7.9

a) $x^2(x+3) \geq 0$

x	$-\infty$	-3	0	$+\infty$
x^2	+	+	0	+
$x+3$	-	0	+	+
$x^2(x+3)$	-	0	+	+

$$S = [-3; +\infty[$$

b) $-4x(x^2+1) > 0$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$-4x$	+	-	-
x^2+1	+	+	+
$-4x(x^2+1)$	+	0	-

$$S =]-\infty; 0[$$

c) $(x-1)^2(x-1) < 0$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x+1$	-	0	+	+
$(x-1)^2$	+	+	0	+
$(x+1)(x-1)^2$	-	0	+	+

$$S =]-\infty; -1[$$

Exercice 7.10 :

a) $(x+1)(2-x) \geq 0$

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$
$x+1$	-	0	+	+
$2-x$	+	+	0	-
$(x+1)(2-x)$	-	0	+	-

$$S = [-1; 2]$$

b) $\frac{-x^2}{x+1} > 0$

x	$-\infty$	-1	0	$+\infty$
$-x^2$	-	-	0	-
$x+1$	-	0	+	+
$\frac{-x^2}{x+1}$	+	-	0	-

$$S =]-\infty; -1[$$

c) $(x+1)^2 + 2 > 0$

Pour tout réel x , on a $(x+1)^2 \geq 0$ donc : $S = \mathbb{R}$.

d) $\frac{2}{x+3} > \frac{x}{x+3} \Leftrightarrow \frac{2-x}{x+3} > 0$

$$S =]-3; 2[$$

x	$-\infty$	-3	2	$+\infty$
$2-x$	+	+	0	-
$x+3$	-	0	+	+
$\frac{2-x}{x+3}$	-	-	+	-

8. Vecteurs : norme, distance entre deux points, déterminant

Exercice 8.1

a) Notons $M(x; y)$, on a alors $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-3 \\ y-2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -2+1 \\ -2-5 \end{pmatrix}$.

Les vecteurs $\overrightarrow{AM}$ et $\overrightarrow{BC}$ sont égaux si et seulement si les deux vecteurs ont les même coordonnées.

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC} \Leftrightarrow \begin{cases} x-3 = -1 \\ y-2 = -7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 \\ y = -5 \end{cases}$$

On en déduit donc que $M(2; -5)$.

Notons $N(x; y)$ on a alors $\overrightarrow{BN} \begin{pmatrix} x+1 \\ y-5 \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \end{pmatrix}$, $\frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -\frac{5}{3} \\ -\frac{4}{3} \end{pmatrix}$.

Les vecteurs $\overrightarrow{BN}$ et $\overrightarrow{AC}$ sont égaux si et seulement si les deux vecteurs ont les même coordonnées.

$$\overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AC} \Leftrightarrow \begin{cases} x+1 = -\frac{5}{3} \\ y-5 = -\frac{4}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -\frac{8}{3} \\ y = \frac{11}{3} \end{cases}$$

On en déduit donc que $N\left(-\frac{8}{3}; \frac{11}{3}\right)$.

Notons $P(x; y)$ on a alors $\overrightarrow{PA} \begin{pmatrix} 3-x \\ 2-y \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{PB} \begin{pmatrix} -1-x \\ 5-y \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{PC} \begin{pmatrix} -2-x \\ -2-y \end{pmatrix}$ donc $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} \begin{pmatrix} -3x \\ -3y+5 \end{pmatrix}$

Le vecteur $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC}$ est le vecteur nul si et seulement si ses coordonnées sont nulles.

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = \vec{0} \Leftrightarrow \begin{cases} -3x = 0 \\ -3y+5 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ y = \frac{5}{3} \end{cases}$$

On en déduit donc que $P\left(0; \frac{5}{3}\right)$. On en déduit donc que $P\left(0; \frac{5}{3}\right)$.

b) Comme $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{BC}$, le quadrilatère $AMCB$ est un parallélogramme.

Comme $\overrightarrow{BN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$, le quadrilatère $BNCA$ est un trapèze.

Exercice 8.2

a. $I\left(\frac{3+16}{2}; \frac{4+9}{2}\right)$ donc $I\left(\frac{19}{2}; \frac{13}{2}\right)$.

$$\text{b. } \|\vec{u}\| = \sqrt{3^2 + 2^2} = \sqrt{13}, \|\vec{v}\| = \sqrt{(-1)^2 + 5^2} = \sqrt{26}$$

$$\vec{u} + 3\vec{v} \begin{pmatrix} 3+3 \times (-1) \\ 2+3 \times 5 \end{pmatrix} \text{ donc } \vec{u} + 3\vec{v} \begin{pmatrix} 0 \\ 17 \end{pmatrix} \text{ donc } \|\vec{u} + 3\vec{v}\| = 17.$$

c. Notons $C(x; y)$ dans ce cas $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} x-16 \\ y-9 \end{pmatrix}$.

$$\overrightarrow{BC} = \vec{u} \Leftrightarrow \begin{cases} x-16 = 3 \\ y-9 = 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 19 \\ y = 11 \end{cases}$$

Ainsi les coordonnées de C sont $C(19; 11)$.

$$\text{d. } \text{Det}(\vec{u}, \vec{v}) = 3 \times 5 - 2 \times (-1) = 17 \neq 0$$

donc les vecteurs $\vec{u}$ et $\vec{v}$ ne sont pas colinéaires.

Exercice 8.3

a. $\overrightarrow{AK} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ donc $AK = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$

b. Le milieu de $[AC]$ a pour coordonnées $\left(\frac{1+7}{2}; \frac{1+5}{2}\right)$ c'est-à-dire $(4; 3)$, donc K est le milieu de $[AC]$.

c. K est le milieu de $[AC]$ donc $CK = AK$.

De plus, $BK = \sqrt{(2-4)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{13}$ donc $BK = AK$.

Finalement, $CK = AK$ et $BK = AK$ donc $AK = BK = CK$
donc le point K est le centre du cercle circonscrit du triangle ABC .

Exercice 8.4 :

a. $2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = 3\overrightarrow{BC} + 3\overrightarrow{AC} \Leftrightarrow 2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AM} = 3(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) + 3\overrightarrow{AC}$
 $\Leftrightarrow 3\overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{BA} + 3\overrightarrow{BA} + 3\overrightarrow{AC} + 3\overrightarrow{AC} \Leftrightarrow 3\overrightarrow{AM} = -2\overrightarrow{AB} + 6\overrightarrow{AC}$
 Donc $\overrightarrow{AM} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$

b. Pour démontrer que C est le milieu de $[MN]$, montrons que : $\overrightarrow{NC} = \overrightarrow{CM}$.

$$\overrightarrow{NC} = \overrightarrow{NA} + \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AN} + \overrightarrow{AC} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{AC} - \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} = -\frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$$

On en déduit que : $\overrightarrow{NC} = \overrightarrow{CM}$, donc C est le milieu de $[MN]$.

Exercice 8.5

On a : $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 5 \\ 15 \end{pmatrix}$

$$\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = 2 \times 15 - 5 \times 6 = 30 - 30 = 0$$

Comme $\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}) = 0$, les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{CD}$ sont colinéaires.

Donc les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice 8.6

a. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ 11 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 7 \\ 9 \end{pmatrix}$ donc $\det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{BC}) = 5 \times 9 - 11 \times 7 = -32 \neq 0$

donc les vecteurs $\overrightarrow{AB}$ et $\overrightarrow{BC}$ ne sont pas colinéaires

donc les points A, B et C ne sont pas alignés.

b. Notons $D(x; 13)$, on a : $\overrightarrow{AD} \begin{pmatrix} x-3 \\ 17 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 \\ 11 \end{pmatrix}$.

D appartient à la droite $(AB) \Leftrightarrow$ les vecteurs $\overrightarrow{AD}$ et $\overrightarrow{AB}$ sont colinéaires

$$\Leftrightarrow \det(\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AB}) = 0 \Leftrightarrow 11x - 33 - 85 = 0$$

$$\Leftrightarrow 11x = 118 \Leftrightarrow x = \frac{118}{11}$$

On en déduit que D a pour abscisse $\frac{118}{11}$.

9. Équation réduite de droites, point d'intersection de deux droites

Dans tous les exercices suivants, le plan est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Exercice 9.1 : Soient les points $A(1; 4)$, $B(3; 7)$, $C(-4; 2)$ et $D(0; -3)$.

a. $M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-4 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ sont colinéaires

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-1 & 2 \\ y-4 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow 3(x-1) - 2(y-4) = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow y = 1,5x + 2,5$$

La droite (CD) a (-3) comme ordonnée à l'origine et son coefficient directeur est : $\frac{-3-2}{0-(-4)} = -1,25$.

L'équation réduite de la droite (CD) est donc : $y = -1,25x - 3$.

b. Les droites (AB) et (CD) n'ont pas le même coefficient directeur donc elles sont sécantes.

$$c. 1,5x + 2,5 = -1,25x - 3 \Leftrightarrow \frac{11}{4}x = -\frac{11}{2} \Leftrightarrow x = -2$$

Le point d'intersection des droites (AB) et (CD) a pour abscisse -2 .

$$1,5 \times (-2) + 2,5 = -0,5$$

Le point d'intersection des droites (AB) et (CD) a donc pour coordonnées $(-2; -0,5)$.

Exercice 9.2 :

a. $x + 1 = -4x + 6 \Leftrightarrow 5x = 5 \Leftrightarrow x = 1$ et $y = 2$ donc le point d'intersection des droites d et d' a pour coordonnées $(1; 2)$.

$$b. x + 3y + 1 = 0 \Leftrightarrow y = -\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} \text{ et } 2x - y + 2 = 0 \Leftrightarrow y = 2x + 2$$

$$-\frac{1}{3}x - \frac{1}{3} = 2x + 2 \Leftrightarrow -\frac{7}{3}x = \frac{7}{3} \Leftrightarrow x = -1$$

$$y = 2 \times (-1) + 2 = 0$$

Les coordonnées du point d'intersection des droites d et d' sont $(-1; 0)$.

c. En multipliant tous les coefficients de l'équation $x + 3y + 1 = 0$ par 3 on obtient $3x + 9y + 3 = 0$ donc les droites d et d' sont confondues.

Exercice 9.3

$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ est un vecteur directeur de la droite d , ainsi :

$M(x; y) \in d \Leftrightarrow \overrightarrow{CM} \begin{pmatrix} x-10 \\ y-3 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ sont colinéaires

$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-10 & 1 \\ y-3 & 2 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow 2(x-10) - 1(y-3) = 0$$

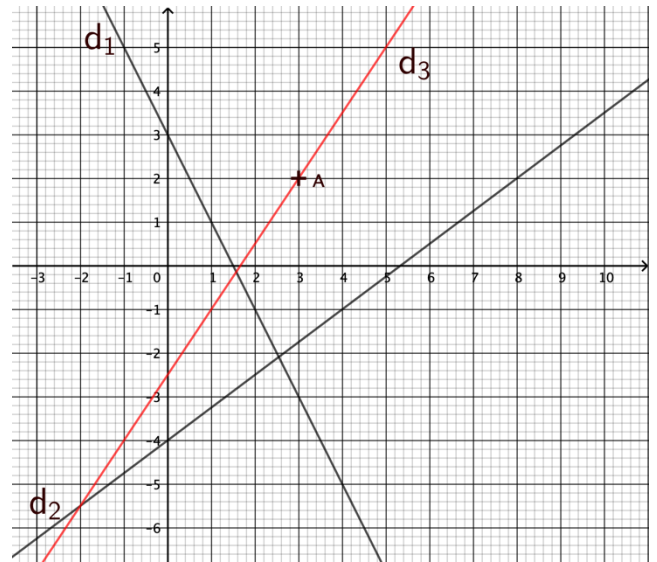
$$M(x; y) \in d \Leftrightarrow y = 2x - 17$$

Exercice 9.4 :

a. $d_1 : y = -2x + 3$

$d_2 : y = \frac{3}{4}x - 4$

b. Voir figure ci-contre.



c. On considère les points A (3 ; 2) et B (7 ; 5).

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-3 \\ y-2 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires}$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-3 & 4 \\ y-2 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow 3(x-3) - 4(y-2) = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow 3x - 4y - 1 = 0$$

$$M(x; y) \in (AB) \Leftrightarrow y = 0,75x - 0,25$$

d. Déterminer par le calcul l'équation réduite de la droite Δ passant par B et de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$.

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow \overrightarrow{BM} \begin{pmatrix} x-7 \\ y-5 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires}$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-7 & 2 \\ y-5 & -5 \end{vmatrix} = 0$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow -5(x-7) - 2(y-5) = 0$$

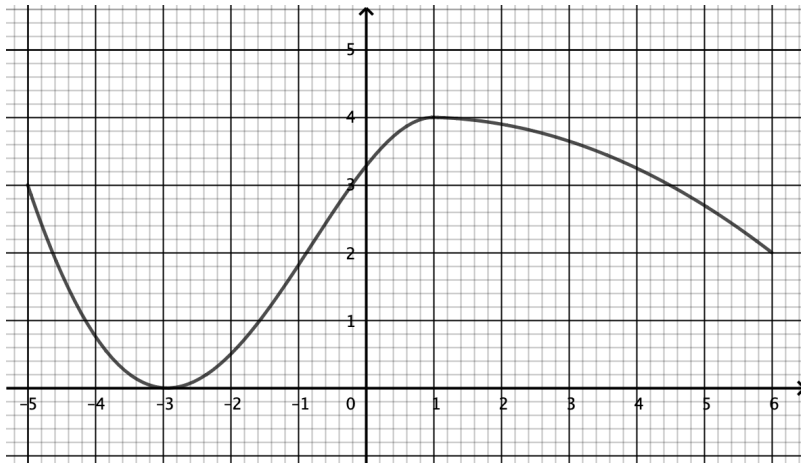
$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow -5x - 2y + 45 = 0$$

$$M(x; y) \in \Delta \Leftrightarrow y = -2,5x + 22,5$$

10. Fonctions : tableaux de variation

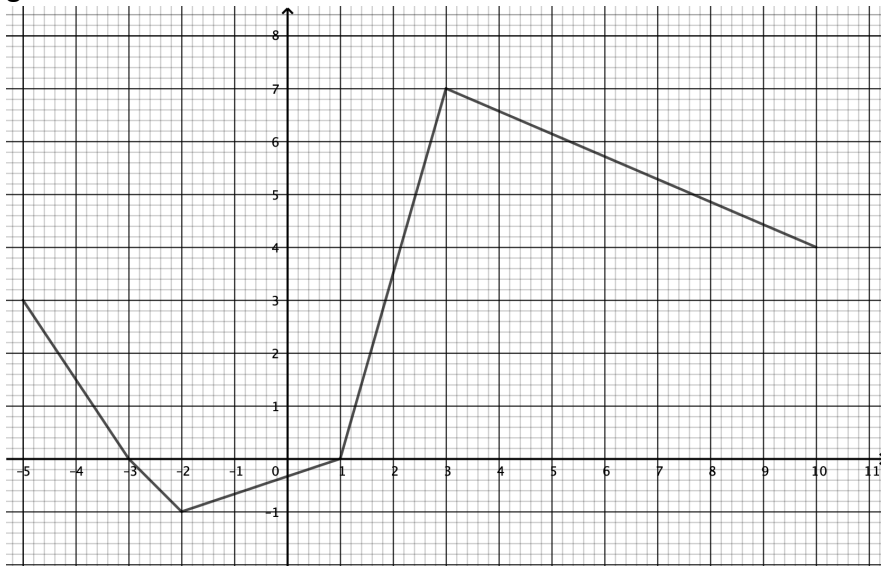
Exercice 10.1

1. La fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[-5; -3]$, strictement croissante sur l'intervalle $[-3; 1]$ et strictement décroissante sur l'intervalle $[1; 6]$.
2. $f(2) > f(5)$ car la fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[1; 6]$.
3. « si $x \in [-3; 6]$, alors $f(x) \in [0; 4]$ »
4. Courbe ci-dessous.



Exercice 10.2

- a. La fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[-5; -2]$, strictement croissante sur l'intervalle $[-2; 3]$ et strictement décroissante sur l'intervalle $[3; 10]$.
- b. Le maximum de f sur l'intervalle $[-5; 10]$ est 7 et il est atteint pour $x = 3$.
- c. Le minimum de f sur l'intervalle $[-5; 10]$ est -1 et il est atteint pour $x = -2$.
- d. $f(4) > f(7)$ car la fonction f est strictement décroissante sur l'intervalle $[3; 10]$.
- e. $f(0) < f(5)$ car $f(0) \in [-1; 0]$ et $f(5) \in [4; 7]$.
- f. Faux : « Quand $x \in [-2; 10]$ alors $f(x) \in [-1; 7]$ »
- g. Courbe ci-dessous.



Exercice 10.3.

- a. $3(x - 2)^2 + 8 = 3(x^2 - 4x + 4) + 8 = 3x^2 - 12x + 12 + 8 = 3x^2 - 12x + 20 = f(x)$
- b. $f(x) - 8 = 3(x - 2)^2$, donc pour tout réel x , $f(x) - 8 \geq 0$
De plus, $f(2) = 8$, donc f admet 8 comme minimum atteint en $x = 2$.